



ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTAKERTOMUS
LUKUVUOSI 2024–2025

Inarin koulu

ILTAPÄIVÄTOIMINTA, TAVOITTEET JA ARVOT

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea koulun ja kodin yhteistä kasvatustyötä. Toiminnan tarkoituksena on tarjota lapsille turvallista, viihtyisää ja iloista yhdessäoloa koulupäivän jälkeen toisten lasten ja ohjaajien seurassa. Näin iltapäivätoiminta tukee myös vanhempien työssäkäyntiä.

Kerhon toimintaan ja ohjelmaan vaikuttaa lasten jaksaminen ja ulkopuoliset tekijät kuten säätila. On tärkeää, että kerhon toiminta on mielekästä ja palvelee koko lapsiryhmää. Lasten omat toiveet pyritään huomioimaan mahdollisuuksien mukaan toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Toiminnassa huomioidaan se, että lasten koulupäivä on päättynyt ja iltapäiväkerho on lapsille vapaa-aikaa. Tavoitteena on avoin, rohkaiseva ja turvallinen ilmapiiri. Vapaa leikki on tärkeä osa iltapäiväkerhoa. Lapsille tarjotaan mahdollisuutta levähtämiseen, luovuuteen ja ulkoilun kautta fyysiseen aktiivisuuteen.

Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa mukaista ohjausta ja tukea, sekä iloa ja hyvää mieltä yhdessä muiden lasten ja ohjaajien kanssa. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan erityistä tukea tarvitsevien ja eri kulttuuri- ja uskontotaustaisten lasten osallistuminen.

Iltapäivätoiminnassa ei ole tänä vuonna inarinsaamenkielentaitoista koulunkäynninohjaajaa, joten ohjausta järjestetään pääasiassa suomeksi ja pohjoissaameksi. Toiminta järjestetään koulukeskus Šielässa, 0.–2. luokkien aulassa ja esikoululaisten luokkatiloissa.

Iltapäiväkerhossa on luokkatila saamenkieliselle toiminnalle. Viikkojärjestyksen mukaista toimintaa toteutetaan myös kieliryhmittäin. Lapsia kannustetaan oman äidinkielen käyttöön sekä aikuisten että toisten lasten kanssa. Yhteisissä tiloissa saamen kieli on aikuisilla päivittäin käytössä saamenkielisten lasten kanssa. Näin myös suomenkielisille saamen kieli tulee tutuksi ja on mahdollisuus kuulla sitä.

Iltapäivätoiminnassa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä. Toimintaa ohjaa Inarin kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan periaatteet.

ILTAPÄIVÄTOIMINNAN KESKEISET ASIAT

1. TOIMINTAPAIKKA

Inarin iltapäivätoiminta järjestetään toimintakautena 2024–2025 Inarin uudessa koulukeskus Šielässä. Käytössämme on alakoululaisten aula ja luokkatiloja. Ulkoleikkikilat ovat koulun pihalla oleva koulun ulkoilualue ja pelikentät. Välipala tarjoillaan koulun ruokasalissa. Käytössämme on sovitusti koulun liikuntasali, käsityö ja kotitalousluokat. Käytämme hyödyksi myös lähialueemme metsiä ja virkistysalueita.

2. TOIMINTA-AIKA

Lukuvuoden 2024–2025 työaika perusopetuksessa ja lukiossa (siv. ltk9.12.2020/§ 84).

Syyslukukausi to 08.08. - la 21.12.2024 (92 koulupäivää)

Syysloma ma 14.10. - pe 18.10.2024(vko 42)

Kevätlukukausi ti 07.01. - la 31.05.2025 (95 koulupäivää)

Talviloma 03.03 - pe 07.03.2025(vko 10)

vapaapäivä pe 06.01.2025 loppiainen
pe 18.04.2025 pitkäperjantai
ma 21.04.2025 2. pääsiäispäivä
ke 01.05.2025 vappu
to 29.05.2025 helatorstai

Iltapäivätoiminnan päivittäinen toiminta-aika on koulupäivinä ma-pe klo 12.45–16.30. Koulun loma-aikoina, lauantaikoulupäivinä ja kevätlukukauden päättäjäispäivänä ei järjestetä iltapäivätoimintaa. Huoltajia pyydetään huomioimaan erityisesti iltapäivätoiminnan päivittäinen päättymisaika, jolloin myös ohjaajien työaika päättyy.

3. TOIMINTAAN HAKEUTUMINEN

Inarin koulun yhteydessä järjestettävään iltapäivätoimintaan voivat hakea kaikki esikouluikäiset sekä 1. ja 2. luokan oppilaat. Aamuhoitoa tarvitsevat esikouluikäiset ohjataan päivähoiton piiriin. Toiminta järjestetään myös muiden vuosiluokkien oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös erillisestä tuesta.

Keväällä ennen lukuvuoden päättymistä tuleville esikoululaisille, nykyisille esikoululaisille sekä 1-luokkalaisille lähetetään kysely seuraavan syksyn iltapäivätoimintaan osallistumisesta. Ilmoittautumislomake palautetaan Inarin koululle ja toimintaan haetaan lukuvuodeksi kerrallaan. Iltapäivätoimintaan voi hakea myös kesken lukukauden.

Iltapäiväkerhoon voi hakea ottamalla yhteyttä koulun rehtoriin (Marja Seilonen, p. 040 023 2662), koulun sihteerin (Marjo Saihovaara, p. 040 589 5684), tai iltapäivätoiminnan ohjaajiin.

4. TOIMINTAMAKSU

Iltapäivätoiminnan toimintamaksu on 50 euroa kuukaudessa. Lapselle voidaan hakea kerhopaikkaa myös 10 päiväksi kuukaudessa, jolloin maksu on 25 euroa. Mikäli lapsi ei kuukauden aikana jostain syystä osallistu lainkaan iltapäivätoimintaan, peritään maksu puolikkaana. Sairastapauksessa koko kuukauden poissaolosta ei peritä maksua, enintään 10 päivän osallistumisesta puolikkaana. Tästä syystä huoltajien on tärkeä ilmoittaa lapsensa sairastumisesta iltapäivätoiminnan ohjaajille. Loma jaksoja sisältäviltä kuukausilta peritään normaali toimintamaksu. Tarpeettomaksi käynyt iltapäivätoiminnan paikka kannattaa irtisanoa kirjallisesti, jotta maksua ei peritä turhaan. Toimintamaksuun sisältyy tapaturmavakuutus, välipala iltapäivätoiminnassa sekä käytettävät askartelu- ym. tarvikkeet.

5. TOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Iltapäivätoiminnan yksi tärkeä tehtävä on tukea kotien tekemää kasvatustyötä, jolloin yhteydenpito vanhempiin on tärkeää. Eri yhteistyömuotoja ovat tiedotteet, sähköposti- ja Wilma-viestintä, puhelin sekä keskustelut huoltajien kanssa. Lähetämme ajoittain henkilökohtaisia iltapäivätoimintakuulumisia kunkin lapsen kotiin. Näin vanhemmat saavat tietoa lastensa iltapäivistä, jos ei muutoin kerkeä esim. haun yhteydessä paremmin keskustelemaan. Pidämme vanhempien ja iltapäivätoiminnan keskinäistä vuorovaikutusta tärkeänä. Iltapäivätoiminnan sisällöstä ja erilaisista toiminnoista tiedotetaan vanhemmille lukuvuoden aikana.

Olemme tiedottaneet vanhempia Wilma-viestien kautta retkistä ja tapahtumista. Yhteydessä olemme olleet myös puhelimitse ja käyty keskusteluja lasta haettaessa.

6. YHTEISTYÖ KODIN JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN VÄLILLÄ

Jos lapsi on iltapäivätoiminnassa 10 päivää kuukaudessa, tulee lapsen iltapäivätoiminta-ajat ilmoittaa viimeistään edellisen viikon perjantaihin mennessä, vähintään viikoksi kerrallaan. Myös aikataulumuutoksista ja lasten sairastumisista ilmoittaminen on tärkeää. Iltapäiväkerhoaikojen muutoksista ilmoittaminen on aina vanhempien vastuulla. On tärkeää myös ilmoittaa, jos lapsi on lähdössä sovitusti, vaikka toisen perheen matkaan tai joku muu aikuinen tulee hakemaan. On

huomioitavaa, että opettaja ei ilmoita muutoksista (esim. sairauspoissaoloista) iltapäivätoimintaan vaan vanhempien on itse ilmoitettava. Yllättävät muutokset ovat ymmärrettäviä ja niistä on vanhempia pyydetty olemaan yhteydessä iltapäivätoimeen soittamalla.

Perheiden kanssa sovitaan lasten turvallisuuskysymyksistä esimerkiksi kotiinlähdön osalta. Jos lapsi saa kulkea yksin kotiin, vanhempien tulee sopia siitä iltapäivätoiminnan ohjaajien kanssa. Lapsista täytetään lapsen perustietokaavake, joka tukee iltapäivätoiminnan järjestämistä.

Olemme muistutelleet vanhempia tiedotteilla iltapäiväkerhon aukioloajoista. Olemme myös muistutellut ilmoittamisen tärkeydestä, mikäli lapsen kotiinlähtö, -aika tai hakija muuttuu.

7. RYHMÄN KOKO JA HENKILÖKUNTA

Iltapäiväkerhoon osallistuneita lapsia oli yhteensä 32, joista suomenkielisessä ryhmässä 12 lasta, pohjoissaamenkielisessä 9 ja inarinsaamenkielisessä ryhmässä 8 lasta. Lapsista iltapäiväkerhoon 100 % osallistuvia oli 28 ja 50 % osallistuvia 4.

Iltapäivätoiminnan henkilöstöä koskee 1.4.2004 voimaan tullut laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Iltapäivätoiminnasta vastaa vastaava ohjaaja. Hänen lisäksi iltapäivätoiminnassa työskentelee toimintakaudella 2024–2025 neljä koulunkäynninohjaajaa. Kerran viikossa ohjaajilla on yhteinen palaveri, jolloin käydään läpi viikon kuulumiset ja suunnitellaan tulevan viikon ohjelma vuosisuunnitelman pohjalta.

Tänä lukuvuonna ohjaajia on ollut kaksi pohjoissaamenkielistä ja kaksi suomenkielistä. Viides pohjoissaamenkielinen koulunkäynninohjaaja on ollut iltapäivätoiminnassa mukana tarvittaessa. Tammikuussa saimme uuden ohjaajan mukaan toimintaan. Vastaava ohjaaja jäädessä pois, toiminnasta on vastannut rehtori.

Aamupäivisin ohjaajat työskentelevät koulunkäynninohjaajina oppitunneilla. Ohjaajista neljä ovat iltapäivätoiminnassa kokopäiväisiä, yksi osa-aikainen.

Ohjaajina toimivat toimintakautena 2024–2025:

Hanna-Mari Rontti
p. 040 358 7478

vastaava ohjaaja
suomen kieli
hanna-mari.rontti@inari.fi

Mari Myllymäki
p. 040 353 2280

suomen kieli
mari.myllymaki@inari.fi

Sanna Magga
p. 040 485 5736

pohjoissaame ja suomen kieli
sanna.magga@inari.fi

Aile Karvonen
p. 040 670 0849

pohjoissaamen ja suomen kieli
aile.karvonen@inari.fi

Sari Magga
p.040 670 0849

pohjoissaame ja suomen kieli
sari.magga@inari.fi

Tammikuussa saimme uuden ohjaajan Kirsi-Maria Haantien Hanna-Mari Rontin irtisanoutuessa.

8. KULJETUS

Vanhempien tulee tiedottaa selkeästi iltapäivätoiminnan ohjaajille, milloin ja millä lapsi lähtee iltapäivätoiminnasta, sekä kuka hakee lapsen, jos hakija on muu kuin vanhempi itse. Koulukuljetuksen piirissä olevat lapset kulkevat koulukuljetusaikataulun mukaan, ellei asiasta ole erikseen sovittu. Kuljetusvastuu iltapäivätoiminnasta kotiin on lapsen vanhemmilla. Kun lapsi käydään hakemassa iltapäivätoiminnasta, vanhempien tulee varmistaa, että ohjaajat huomaavat lapsen lähtevän kotiin. Emme luovuta lasta henkilölle, kenestä meillä ei ole tietoa lapsen hakuun liittyen. Koulunkäynninohjaajat toimivat myös kuljetustenväljoinä: klo 13 taksikuljetuksissa on paljon oppilaita ja yksi ohjaaja on aina pysäkillä valvomassa ja tarpeen tullen ohjaamassa lapsia oikeisiin takseihin. Erityistapauksissa rehtori voi myöntää iltapäivätoiminnassa olevalle kuljetusoppilaalle luvan kulkea myöhemmällä taksilla.

Inarin koululla järjestettäviin kansalaisopiston sekä koulun omiin kerhoihin voivat osallistua myös iltapäivätoiminnassa mukana olevat lapset, mutta poikkeuksellisesti niinä päivinä, kun lapsi osallistuu koulun ulkopuolisiin kerhoihin (mitkä eivät toimi koulun alueella) tulee huoltajien heidät sinne ohjata.

Koulun liikuntasalissa järjestettiin lentopalloa, koulun ympäristössä ja tiloissa heppa- ja eläinkerhoa ja 5–6 lk. solussa kansalaisopiston pianotunteja. Ohjasimme lapsia kerhoihin.

9. TURVALLISUUS JA PELASTUSSUUNNITELMA

Iltapäivätoiminnassa noudatamme Inarin koulun järjestyssääntöjä ja toimintaa koskee koulun turvallisuus- ja pelastussuunnitelma. Iltapäivätoimen aikana jokaisella ohjaajalla on lapsilista, jonka mukaan tiedämme paikallaolijat ja kotiin lähteneet. Olemme työssämme lapsia varten, ja työmme on antaa lapselle turvallinen ja luotettava ympäristö leikkiin, selkeät säännöt ja rajat itsensä toteuttamiseen. Yhdessä ohjaajien kesken asetamme selkeät toimintatavat ja säännöt myös omalle työllemme, mikä tuo myös iltapäivätoimen henkilökunnalle turvallisuuden tuntua ja

selkeyttä hoitaa työmme parhaalla mahdollisella tavalla. Oman puhelimen käyttö iltapäivätoimen aikana on koulun järjestyssääntöjen mukaista.

TOIMINTA ILTAPÄIVÄKERHOSSA

Iltapäivätoiminta on osa lapsen vapaa-aikaa, missä tarjotaan mahdollisuus ulkoiluun, liikuntaan, rauhoittumiseen, askarteluun, vapaaseen leikkimiseen ja monipuoliseen välipalaan. Päivittäiseen ohjelmaan kuuluu rauhoittumista koulupäivän jälkeen. Hetki voi olla satuja, rauhallista piirtämistä, rentoutumista, lukemista tai muunlaista rauhallista toimintaa. Energisemmät saavat liikkua ja leikkiä ulkona. Iltapäivätoiminnan tiloissa on aina mahdollisuus rauhallisessa tilassa olemiseen, mikäli lapsi kokee tämän tarpeelliseksi. Merkittävä toiminnan muoto on vapaa leikki, sillä vuorovaikutustaidot kehittyvät erityisesti yhteisen tekemisen ja vapaan leikin avulla. Sen oppimisessa ja sujumisessa on aikuisen esimerkillä suuri vaikutus. Ristiriitatilanteet pyritään käsittelemään myönteisesti ja ratkaisukeskeisesti. Kiusaamistilanteet selvitetään aina ja myös kotiinpäin kerrotaan asiasta. Tavoite on, että lapset luottavat ohjaajiin ja kertovat aikuisille heti kiusaamistilanteen huomattuaan.

Toiminnan suunnittelussa pyritään huomioimaan lasten omat toiveet ja tarpeet. Juhlapyhät ja koulun teemapäivät ovat myös osa iltapäivätoimintaa (esim. juhlapäiviin liittyvät korttiaskartelut).

Lapsille tarjotaan mahdollisuuksia luovuuteen ja itsensä toteuttamiseen. Kartutamme käden taitoja muun muassa piirtämällä, värittämällä, maalaamalla, askartelemalla ja tekemällä erilaisia käsitöitä. Askartelu- ja käsityötarvikkeet ovat helposti lasten saatavilla ja käytettävissä. Iltapäivätoiminnan ohjaajat opettavat lapsille heidän halutessaan erilaisia käsitöitä kuten neulomista ja virkkaamista. Toiminta sisältää myös yhdessä toimimista; leikkiä, pelejä ja liikuntaa. Hamahelmistä on muodostunut lasten keskuudessa kestopuositte, mikä edistää motorisia taitoja sekä keskittymiskykyä.

Iltapäivätoiminnassa on mahdollisuus läksyjen tekoon, mikäli lapsi haluaa niitä tehdä, ja ohjaaja on tarvittaessa apuna. Yhteistä ja järjestelmällistä läksyjen tekoa iltapäivätoiminnassa ei kuitenkaan ole, vaan läksyvastuu on lapsilla ja huoltajilla iltapäivätoiminnan jälkeen.

Lasten kanssa ulkoillaan päivittäin. Ulkoiluun käytetään koulun piha-aluetta sekä lähiympäristöä. Vanhempia pyydetään huolehtimaan, että lapsella on riittävästi nimikoituja vaihtovaatteita ja säänmukainen vaatetus. Lapsia kannustetaan monipuoliseen liikkumiseen ulkona. Käytössämme on erilaisia liikuntavälineitä ulkokäyttöön, kuten jalkapalloja, koripalloja, hyppynaruja, frisbeegolfia ym. Pieniin retkiin lähialueelle on myös mahdollisuus.

Inarin koulun iltapäivätoiminta aloittaa tänä lukukautena uudessa koulu rakennuksessa. Koska tilat ovat uudet pyrimme suunnittelemaan toiminnan mahdollisimman toimivaksi lapsiryhmälle. Toimintaa suunnittelemme viikkojärjestyksen mukaan: Maanantaisin vapaata leikkiä, tiistaisin lasten valittavana on erilaista tekemistä, keskiviikkoisin retkeilemme, torstaisin on lepo päivä ja perjantaisin on liikuntavuoro.

Suunniteltua toimintaa tulevalle toimintakaudelle:

Elokuu:

Tutustutaan iltapäivätoimintaan, ohjaajiin ja muihin lapsiin. Tutustutaan lähiympäristöön ja iltapäivätoiminnan alueisiin. Tehdään yhdessä iltapäiväkerhon säännöt. Ulkoillaan ja leikitään ulkona. Tutustutaan iltapäivätoimen materiaaleihin ja leluihin.

Tutustuimme yhdessä uuteen kouluun ja uusiin iltapäiväkerho tiloihin. Leikimme tutustumisleikkejä. Olimme ulkona ja leikimme pihaleikkejä. Kävimme yhdessä ipk-säännöt ja rajat läpi. Olimme katsomassa Ijahis Idja -musiikitapahtumaa. Retkeilimme kivimetsässä ja paistoimme makkaraa.

Syyskuu:

Kerätään luonnosta marjoja ja käytetään niitä leivontaan. Vieraillaan kirjastossa ja luetaan kirjoja. Tutkitaan vuodenajan muutoksia ja tehdään syksyisiä taideteoksia luonnon materiaaleista.

Kävimme useasti juutuan polulla leikkimässä metsäleikkejä. Emme ehtineet vierailla kirjastossa. Tutustuimme poroerotuksiin leikin kautta. Järjestimme lapsille lätkykestit koulun kodassa.

Lokakuu:

Suomalaisen kirjallisuuspäivän kunniaksi vierailemme pienryhmissä kirjastossa ja tutustumme tunnetuimpiin suomalaisiin lastensatuihin. Kesäaika päättyy ja toivotamme kylmenevän sään ja lähenevän talven tervetulleeksi. Vietämme lomaviikon.

Järjestimme iltapäiväkerhossa pyhäinpäivän naamiaisjuhlat. Olemme leikkineet paljon ulkona ja Juutuan polulla. Tutustuimme avaruuteen kirjojen avulla ja askartelimme avaruusaiheisia askarteluja.

Marraskuu:

Kaamos lähestyy ja tutustumme siihen. Juhlimme pyhäinpäivää iltapäivätoimen naamiaisilla ja askartelemme syksyiseen juhlaan koristeita. Askartelemme isänpäivälahjat ja/tai -kortit. Lapsen oikeuksien päivän aikaan keskustelemme lapsien oikeuksista. Joulukalenterin ja toiminnan suunnittelu ja valmistus.

Järjestimme isänpäiväkahvituksen koulun kodassa. Otimme huomioon lasten oikeuksien päivän ja keskustelimme niistä lasten kanssa. Aloitimme joulukalenterin valmistelun.

Joulukuu:

Joulukuussa toimintamme keskittyy itsenäisyyspäivään, valkeaan talveen ja joulun. Aloitamme yhteisen joulukalenterin. Askartelemme ja juhlimme maamme itsenäisyyttä. Kuuntelemme joululauluja sekä katsomme jouluelokuvan. Tutustumme eri kulttuurien joulun odotukseen. Käymme metsässä, etsimme merkkejä tonttujen liikkeistä. Ovatko tontut kurkkineet ikkunan takaa? Ennen joululomaa vietämme yhdessä iltapäivätoimen riemukkaita pikkujouluja. Huomioimme saamelaiset jouluperinteet.

Joulukalenteri oli jännittävä lahjapaketin etsintä. Lapset saivat etsiä lahjapakettia kartan avulla koulun tiloista. Lahjapaketista löytyi jokaiselle pieni herkku ja koulutarvikkeita. Itsenäisyyspäivänä pidimme kynttiläkulkueen koulunpihassa. Askartelimme joulukoristeita ja leivoimme pipareita. Vietimme iltapäiväkerhossa pikkujouluja herkutellen ja joulumusiikkia kuunnellen. Katsoimme jouluaiheisia ohjelmia.

Tammikuu:

Tammikuussa iloitsimme uudesta vuodesta, keskustelemme toiveista ja haaveista. Leikimme eri tavoilla revontulien väreillä ja tanssilla. Juhlimme aurinkojuhlaa leipomalla ja iloitsemalla pimeyden jälkeen syntyviä värejä ja luonnon valoa.

Toivotimme tervetulleeksi uuden ohjaajan iltapäiväkerhoon. Askartelimme kieliryhmissä aurinkoja, valon lisääntymisen kunniaksi.

Helmikuu:

Juhlimme saamelaisten kansallispäivää kuuntelemalla saamelaista musiikkia ja katsomalla saamenkielisiä ohjelmia, sekä askartelemalla. Muistamme ystäviä ja itselle tärkeitä ihmisiä askartelemalla ystävänpäiväkortteja ja -lahjoja. Vietämme myös ystävyysviikkoa. Laskiaisena lasketaan mäkeä ja ulkoillaan lähimetsissä. Kalevalan päivänä tutustutaan aiheeseen kirjallisuuden kautta.

Juhlimme saamelaisten kansallispäivää askarteluilla. Askartelimme ystävänpäiväkortteja. Ystävänpäivänä discoilimme ja leikimme liikuntasalissa liikuntaleikkejä. Koulun kuraattori kävi pitämässä lapsille tuokioita kaveritaidoista. Kävimme laskemassa mäkeä onnenkukkulalla.

Maaliskuu:

Teemme lumiveistoksia, keskitymme mäenlaskuun ja touhuamme paljon ulkona. Viikon verran vietämme talvilomaa. Juhlimme Marianpäivää. Pidämme leikkimieliset suopunginheittokisat. Valmistaudutaan pääsiäiseen monilla askarteluilla ja leivomme pääsiäisherkuja.

Mäenlasku koulun pihan pulkkamäessä oli suosittua lasten keskuudessa. Järjestimme leikkimieliset porokisat koulun pihassa, johon myös vanhemmat olivat tervetulleita. Makkara- ja mehutarjoilu oli koulun kodassa. Lapset saivat itse suunnitella ja harjoitella esityksen/näytelmän, joka sitten esitettiin musiikkiluokan lavalla kaikille iltapäiväkerholaisille ja ohjaajille.

Huhtikuu:

Gáktipäivänä saamelaiset lapset voivat pukeutua gáktiin. Tutustumme talvikalastukseen ja kaloihin askartelemme aiheesta. Loppukuusta valmistaudumme vappuun askarteluin ja vietämme iltapäivätoimen vappunaamiaisia

Teimme paljon erilaisia pääsiäisaskarteluja, kävimme keräämässä kieliryhmissä pajunoksia ja koristelimme ne, maalasimme kananmunankuoria ja kylvimme rairuohot. Järjestimme lapsille pääsiäispelejä ja -leikkejä. Vapun kunniaksi askartelimme naamareita ja pidimme vappudiscon.

Toukokuu:

Äitienpäiväksi askartelemme kortteja ja lahjoja. Seurataan kevään etenemistä. Retkeilemme pienryhmissä lähimaastoon ja nautimme kesän lähenemisestä. Vasakuu, huomioimme saamelaisen vuotuiskierron. Lapset kokoavat mahdolliset omat työnsä ja vihkonsa, jotka saavat viedä kuun lopussa kotia.

Leivoimme lasten kanssa äitienpäiväkahvitukseen kaurakeksejä. Äideille järjestettiin kahvitust koulun kodassa. Askartelimme lasten kanssa äitienpäivä kortit ja jalkakylvyt. Olemme ulkoilleet säiden lämmitessä ja lumien sulaessa.

Kesäkuu:

Kesäkerho

ILTAPÄIVÄTOIMINNAN VIITTEELLINEN PÄIVÄOHJELMA

12.45	ILTAPÄIVÄTOIMINTA ALKAA
12.45–13.30	VAPAATA PIHALEIKKIÄ
13.30–14.00	VÄLIPALA
14.00–14.45	PIENRYHMÄTYÖSKENTELYÄ/OHJATTUA TOIMINTAA/VAPAAEHTOINEN ULKORYHMÄ
14.45–15.30	VAPAATA LEIKKIÄ AULASSA/VAPAAEHTOINEN ULKORYHMÄ
15.30–16.30	VAPAATA LEIKKIÄ ULKONA
16.30	ILTAPÄIVÄTOIMINTA PÄÄTTYY

Erilaisista tapahtumista tiedotamme tarvittaessa koteihin. Iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lähetetään jokaisen iltapäivätoiminnassa olevan lapsen kotiin.

MUUTA

Otamme mielellämme vastaan iltapäivätoimintaan liittyviä kehittämis ehdotuksia ja toiveita niin iltapäivätoimintaan osallistuvilta lapsilta kuin heidän huoltajiltaankin.