

INARIN KOULUN TOIMINTAKERTOMUS 2024-2025

Inarissa 2.9.2025

Marja Seilonen

rehtori

1. KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

1.1. TYÖAJAT

1.1.1. Lukuvuoden työpäivät

Lukuvuosi 2024–2025 oli Inarin koulussa monella tapaa erityinen ja ikimuistoinen. Syksyllä pääsimme aloittamaan koulutyön uudessa koulukeskus Šielässä, ja tilat on todettu hienoiksi, monipuolisiksi ja ennen kaikkea toimiviksi. Koulurakennuksen nimi Šielâ sai myös valtakunnallista huomiota, kun se valittiin vuoden 2024 nimeksi nimistöntutkimuksen päivillä. Uusi koulu on tarjonnut meille modernit ja muunneltavat tilat, jotka palvelevat opetuksen lisäksi myös vapaa-ajan toimintaa – koululaisia, yhdistyksiä ja koko kyläyhteisöä. Ahkerassa käytössä ovat olleet niin liikuntasali, kuntosali kuin nuorisotilatkin, jotka ovat rikastuttaneet koulupäivien jälkeistäkin aikaa. Myös uudet piha-alueet ovat osoittautuneet toimiviksi niin opiskelun, leikin kuin liikkumisenkin kannalta.

Lukuvuoden työaika toteutui sivistyslautakunnan päätöksen mukaan. Inarin koulun lukujärjestyksessä oli kaksi jaksoa. Syyslukukausi loppui Sajoksessa vietettyyn yhteiseen joulujuhlaan 21.12.2024. Kevätlukukauden ja lukuvuoden päättäjäispäivä oli lauantaina 31.5.2025. Päättäjäiset järjestettiin Sajoksessa ja mukaan kutsuttiin kotiväki. Mahduimme juuri ja juuri istumaan kaikki, eli mukana oli mukavasti taas perheitä.

Inarin koulu noudatti Inarin kunnan hyväksyttyä opetussuunnitelmaa ja tuntijakoa kaikilla luokkasteilla.

1.2 OPETUSTUNNIT

1.2.1. Opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit sekä opetustilat

Inarin koulussa annettiin opetusta suunnitelmien mukaisesti. Perusopetusta annettiin suomeksi 234,5 tuntia, saamenkielistä 262 tuntia ja erityisopetusta 48 tuntia viikossa. Pääsimme aloittamaan syksyllä koulunkäynnin juuri valmistuneessa koulukeskus Šielässä. Yksi lukuvuoden tavoitteista olikin panostaa uusien tilojen käyttöönottoon sekä koulun toimintakulttuurin kehittämiseen uusissa ja muunneltavissa tiloissa.

Opetus kieliryhmien mukaan

Opetusta annettiin pohjoissaameksi, inarinsaameksi ja koltansaameksi suunnitelman mukaisesti. Lukuvuoden aikana opetettiin Inarin koulussa oppilaille neljää äidinkieltä: suomea, inarinsaamea, pohjoissaamea ja koltansaamea.

Valinnaisaineet

Valinnaisaineet toteutettiin suunnitellusti.

1.3. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

1.3.1. Kerhot

Koulun tuntikehyksestä oli varattu kuusi tuntia kerhoihin. Lukuvuonna 2024-2025 Inarin koulu oli mukana vapaa-aikatoimen koordinoimassa Harrastamisen iloa Inarissa –hankkeessa, jonka myötä oppilaille liikuntakerho 6.-9.lk, heppa- ja eläinkerho 1.-4.lk, temppukerho 3.-5.lk, kokkikerho 4.-7.lk ja käsityö- ja askartelukerho 5.-9.lk.

1.3.2. Teemat ja tapahtumat

Lukuvuoden aikana olemme osallistuneet moniin tapahtumiin, projekteihin ja juhliin, jotka ovat tuoneet iloa ja yhteisöllisyyttä arkeemme. Erityisesti haluan mainita mm. Motoristit koulukiusaamista vastaan -kiertueen, Anna Morottajan konsertin, Camera Obscura ja Tietomaa -kiertueet, koulun avajaispäivän Yungmiquin konsertilla, 112-päivän, saamelaisten kansallispäivän teemaviikon, Elina Gustafssonin Dreams-kouluvierailun, Kirkkoniemen Lego-turnauksen sekä avaruustiedon koulukiertueen. Myös koulun muut juhlat ja teemapäivät ovat olleet odotettuja ja pidettyjä hetkiä, jotka ovat jääneet monen mieleen.

Lukuvuoden 2024-2025 muista teemoista ja tapahtumista on koottu alle lista.

INARIN KOULUN TAPAHTUMIA JA RETKIÄ 2024-2025

16.8.	Motoristit koulukiusaamista vastaan –vierailu koululla
Vk 34	Leirikouluviikko
	9. lk leirikoulu Helsinki / Tallinna
	8. lk Repojoki
	6. lk Helsinki
	5. lk Lemmenjoki
	3.-4. lk Ivalo
22.-23.8.	2. lk yökoulu Vasatokassa
23.8.	7. lk ryhmäytys Vasatokassa
26.8.	Iloa käsille –työpajat, Tuula-Maija Magga-Hetta
28.8.	Tietomaa-kiertue
29.8.	Camera Obscura Ivalossa yläkoululaisille
29.8.	True North Basketball –korispajat 3.-6. lk
2.-6.9.	8. ja 9. lk:n oppilaita Norjassa Svanhovdissa opiskelemissa biologisen tutkimuksen tekoa
4.9.	Alakoulujen väliset yleisurheilukilpailut Ivalossa
5.9.	Yläkoulujen väliset yleisurheilukilpailut Ivalossa
6.9.	Kops musiikkipaja 5.-6. lk
12.9.	Kuntien väliset yleisurheilukilpailut Ivalossa
3.-4.10.	1. lk yökoulu
11.10.	Uuden koulun avajaisjuhlat
vk 43	9. lk TET-viikko
	Saamen kielten viikko
23.-25.10.	Pohjoissaamenkielinen 7. lk kielileirillä Norjassa

25.10.	Lasten ja nuorten säätiön Dreams-kouluvierailu: Elina Gustafsson
31.10.	Koulukuvaus
Vk 45	Ehkäisevän päihdetyön viikko, 6.-9. lk
5.11.	8. lk Taidetestaus, Sinebrychoffin taidemuseo, Helsinki
6.11.	9. lk tutustumassa Rovaniemen oppilaitoksiin
8.-9.11.	Lego-turnaus Kirkkoniemessä, robotiikkakerholaiset
21.11.	Kops kuvataidepaja, eskarit
27.11.	9. lk tutustumassa Sodankylässä Reduun
4.12.	Ortodoksinen liturgia Ivalossa
5.12.	Itsenäisyyspäivän ohjelmaa
17.12.	Kauneimmat joululaulut kirkossa / Joululaulukaraoke koululla
20.12.	Jääkiekko-ottelu, oppilaat vs. opet
21.12.	Joulujuhla Sajoksessa

Kevätlukukausi

7.1.	Astronautti André Kuipers Ivalon koulukeskuksessa, 9. lk
23.1.	Skábmagovat
29.1.	8. lk Taidetestaus, Kulttuuritalo Korundi Kamariorkesterin salat julki, Rovaniemi
Vk 6	Saamelaisten kansallispäivä ja teemaviikko
12.2.	Kops, sirkus/draama työpajat, 7. lk
14.2.	Ystävänäpäivän ohjelmaa
17.2.	Kasipäivä Kuulaassa, 8. lk
21.2.	PunahilkkaROK, Lapin alueteatteri, Sajos, alakoululaiset
Vk 11	9. lk TET-viikko
24.3.	Poliisin laillisuuskasvatustunnit, 5.-9. lk
26.3.	Koulujenväliset hiihtokilpailut, 3.-9. lk, Inari
27.3.	Esi- ja alkuopetuksen omat hiihtokilpailut
27.3.	Inarin kunnan kielikahvila koululla
2.4.	Tunturi-ilmailijoiden lentokonenäytös, Lomakylä Inari
2.4.	Offrit lastenkonsertti, Sajos, esi-2. lk
3.4.	Laskettelupäivä, 5.-9. lk
7.4.	Seeli Toivion koululaiskonsertti
10.4.	Kuntien väliset hiihtokilpailut Muoniossa, 3.-9.lk
15.-16.4.	Avaruustiedon opetuskierros, esi-9. lk
17.4.	Ulkoilupäivä: esi-2. lk Tuulijärvellä, 3.-6. lk Vastusjärvellä, 7.-9. lk Inarijärvellä
23.4.	Ortodoksinen liturgia Ivalossa
24.4.	Kops valokuvaustyöpaja, 3.-4. lk
30.4.	Vapputapahtumat
6.-7.5.	Saamelaisnuorten taidetapahtuma
13.5.	Tulevien eskareiden tutustumispäivä
20.5.	Hyvinvointipäivä esi-2. lk
19.-21.5.	8. lk TET-jakso
22.5.	Esi- ja alkuopetuksen pyörä- ja lintubongausretki Huutokalliolle
22.5.	Hyvinvointipäivä 3.-9. lk
23.5.	Karhun DNA työpaja, 9. lk
26.5.	Jalkapallo-ottelu, oppilaat vs. opet
27.5.	Yläkoululaisten iltakoulu Otsamolla
28.5.	Siivouspäivä

31.5. Kevätjuhla

2 MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Lukuvuoden yksi teema oli mm. MOK-kokonaisuudessa käsiteltävä Hyvinvointi ja turvallinen arki -teema. Oppimiskokonaisuuden ja retken suunnittelusta vastasivat luokkien opettajat ja luokanvalvojat ja oppilaat. Oppilaat ja vanhemmat huolehtivat varojen keruusta leirikouluja varten.

Luokat tekivät lisäksi lyhyitä osapäiväretkiä lähimaastoihin ja paikkakunnalla oleviin kohteisiin.

Inarin koulussa suoritettiin yksi monialaisista oppimiskokonaisuuksista retkeilyn ja leirikoulun muodossa. Syksyllä järjestettiin Mok-viikko leirikoulu- ja luontokasvatusteemalla.

2.1. MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUSVIIKKO

Viikko 35

2.lk Yökoulu Vasatokassa 22.-23.8.: Jonna Alava, Kaisa-Maria Poikela ja Mari Myllyniemi -toteutui

3.-4.lk päiväretket lähiympäristöön leirikouluviikolla 34, mm. Sevettijärvi/Nellim, opettajat suunnittelevat yhdessä: Inker-Anne Magga, Emilia Nieminen ja Hanna Ryytty – päiväretki Ivaloon toteutui

5. lk Lemmenjoki neljä työpäivää 20.8.-23.8.: Elle-Maaret Näkkäläjärvi, Kaisa Tikka-Morottaja ja Sari Magga - toteutui

6. lk Leirikoulu Helsinki 18.-22.8., Ailu Näkkäläjärvi, Esa Hautala - toteutui

7. lk Vasatokka, yksi työpäivä pe 23.8.: Seitamaija Keskitalo, Heikki Hirvonen, nuorisotyöntekijät - toteutui

8. lk Repojoiki/Ivalojoiki, kaksi yötä 19-21.8.: Juho Korteniemi, Tommy Ryytty ja Aino Hynnä - toteutui

9. lk Leirikouluviikko 19.-23.8. Tallinna: Seija Magga, Maijukka Pyykkö - toteutui

Muuna aikana:

Esikoulu Vasatokassa syys/lokakuu: Anu Arrela, Katja Magga, Kaisu Hautala - toteutui

1.lk yökoulu koululla lokakuussa, Kaisa-Maria Poikela, Esa Hautala, Jonna Alava - toteutui

8.lk Taidetestaajien reissut Helsinki 5.11.2024 ja Rovaniemi 29.1.2025 8.lk, Seija Magga ja Seitamaija Keskitalo - toteutui

7-9.lk telttaretki viimeisellä kouluviikoilla ma-ti, luokanvalvojat – toteutui iltakouluna

2.2. MUU TOIMINTA

Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustuttiin suunnitelmien mukaan työpaikoilla luokkien 7-9 aikana yhteensä 16 työpäivää.

7. luokalla kaksi työpäivää koulun henkilökunnan työhön tutustuminen (ruokala, puhtaanapito)
8. luokalla kolme työpäivää viikolla 21
9. luokalla kymmenen työpäivää viikoilla 43 ja 11

3. OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT

3.1. OPPILASHUOLTO

Oppilashuolto hoidettiin suunnitelmien mukaisesti. Inarin koululla toimi monialainen oppilashuoltoryhmä, joka kokoontui viisi kertaa lukuvuoden aikana. Ryhmään kuului rehtori, vararehtori, erityisopettajat, oppilaanohjaaja ja koulunkäynninohjaaja. Ryhmän vetäjänä toimi rehtori ja koollekutsujana vararehtori. Koulun jäsenten lisäksi ryhmään kuuluivat kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi/psykiatrinen sairaanhoitaja, koulukuraattorit, koulunuorisotyöntekijä ja nuorisotyöntekijä. Lisäksi osaan kokouksista osallistui myös oppilasjäsenet ja oppilaskunnan ohjaaja sekä vanhempainyhdistyksen edustaja. Ryhmä käsitteli yleisesti oppilashuoltoa koskevia asioita.

Yksilökohtaisia, oppilashuollon asiantuntijaryhmiä järjestettiin tarpeen mukaan eri toimijoiden yhteistyönä.

KiVa-tiimi käsitteli kiusaamistapaukset tarpeen mukaan.

Kouluruokailu, tapaturmien hoito ja terveydenhuolto toimivat suunnitelmien mukaisesti. Valtakunnallisten ohjeistusten mukaiset hammastarkastukset järjestettiin Ivalon hammashoitolassa. Hammashoitolakäynneille järjestettiin oppilaiden valvonta opettajan ja koulunkäynninohjaajan toimesta.

Inarin koulussa vieraili koulukuraattori viikottain tiistaisin ja torstaisin sekä psykiatrinen sairaanhoitaja keskiviikkoisin. Heidän luonaan oli oppilailla mahdollisuus poiketa juttelemaan. Lisäksi keväällä kävi koulupsykologi pitämässä tutkimusjakson. Myös pohjoissaamenkielisen koulupsykologin sekä kouluterveydenhoitajan palvelut olivat käytettävissä lukuvuoden aikana.

Koululla oli käytössä Varhaisen puuttumisen malli koulupoissaoloihin, joka on yhteinen kaikkien Inarin koulujen kesken. Lisäksi kunnassa tehtiin yhteistä päihde- ja pelikasvatussuunnitelmaa sekä toiminta väkivaltatilanteissa -ohjeistusta, johon kirjataan yhtenäiset toimintamallit eri tilanteisiin.

3.1.4. Koulukuljetukset, muut tukitoimet

Koulukuljetukset hoidettiin peruskoululain 32§:n määräyksien mukaisesti.

Opettajat antoivat tukiovetusta siihen varatun resurssin puitteissa tarpeen mukaisesti.

Koululla toimi laaja-alainen erityisopettaja ja erityisluokanopettaja, jotka antoivat osa-aikaista erityisopetusta sekä opettivat pienryhmiä. Yhteensä erityisopetukseen oli varattu 48 tuntia.

Inarin koulussa toimi 4,6 koulunkäynninohjaajaa, jotka vastasivat oppilaiden ohjauksesta ryhmissä sekä toimivat iltapäiväkerhojen vetäjinä.

Koululla järjestettiin esi-2 luokkalaisten iltapäivätoimintaa erillisen suunnitelman mukaisesti.

3.2. OPPILASKUNTATOIMINTA

Inarin koulussa toimi oppilaskunta, joka koostui koulun oppilaista. Asioita hoiti hallitus, johon oli valittu edustajat luokilta 5.-9. Oppilaskunta kokousti välituntitoimintaan, ulkoilupäiviin ja teemapäiviin liittyen. Oppilaskuntatoiminta keskittyi oppilaiden hyvinvointiasioihin ja toi aktiivisesti esille kokemiaan epäkohtia, joihin puututtiin. Oppilaskunnan toiminnasta vastasi Hanna Ryytty.

3.3. JÄRJESTYSSÄÄNNÖT JA VALVONTATOIMINTA

Inarin koulussa toimittiin Inarin kunnan koulujen järjestyssääntöjen mukaisesti.

3.3.1. Koulupäivän aikainen valvonta

Inarin koulussa järjestettiin valvonnat suunnitelmien mukaisesti. Valvonta alkoi aamuisin 8.10. Oppilaille, joilla on koulukuljetus ja jotka joutuvat odottamaan koulukuljetusta tunnin ajan, järjestettiin valvonta joko luokassa tai ulkona.

3.3.2. Välitunnit

Välituntitoiminta järjestettiin suunnitelman mukaisesti, pääsääntöisesti ulkoiltiin. Seurakunta ja nuorisotoimi järjesti välituntisin myös miltei viikoittain koulukahvilan 3.-6. luokan oppilaille sekä yläkoululaisille. Myös koulunuorisotyöntekijä oli mukana välituntitoiminnassa.

4. YHTEISTYÖ JA TIEDOTTAMINEN

Inarin koulu on tärkeä osa kyläyhteisöä ja tehnyt lukuvuonna 2024-2025 yhteistyötä mm. seuraavien instanssien kanssa: saamelaiskäräjät, saamelaiskeskus Sajos, Saamelaisalueen koulutuskeskus, saamelaismuseo Siida, Inarin kalanviljelylaitos, YLE sápmi. Lisäksi yhteistyötä on tehty kunnan toimijoiden kanssa joita ovat mm. muut koulut ja varhaiskasvatus, liikuntatoimi, nuorisotoimi, saamelaiskirjasto sekä Nuorisokeskus Vasatokka.

Wilman on ollut pääasiallinen viestintäväline kodin ja koulun välisessä yhteistyössä. Koulun kotisivuille päivitetään yhteystiedot sekä koulua koskevia julkisia tietoja. Henkilöstö on käyttänyt myös keskinäisessä viestinnässä WhatsApp-sovellusta.

Kouluvuoden aikana pidettiin koko koulun yhteinen vanhempainilta alkusyksystä, jossa kerrattiin koulun käytänteistä mm. varhaisen puuttumisen malli poissaoloihin ja yhtenäiset käytänteet väkivaltatilanteisiin. Lisäksi kävimme läpi uuteen kouluun ja koulunkäyntiin liittyviä uusia käytänteitä, kuten kännykätön alakoulu ja yläkoulun kännykän käytön rajoitukset oppituntien aikana. Luokkakohtaisia vanhempainiltoja ja yksittäisiä vanhempaintapaamisia järjestettiin suunnitelman mukaisesti.

Koulu tiedotti Wilman kautta, omilla verkkosivuillaan, syys- ja kevättiedotteella sekä paikallislehden kautta.

5. KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

5.1. KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMISKOHTEET

Koulun tiimit olivat tänä lukuvuotena: KiVa-tiimi (kiusaamisen vastainen), turvallisuustiimi, esi- ja alkuopetustiimi ja saamelaiskulttuuriin kasvattaminen-tiimi. Lisäksi koulussa toimii juhlatiimi ja uuden koulun toimintakulttuurin kehitysryhmä. Lisäksi opettajille oli annettu lisätehtäväksi: KOPS ja muut koulun ulkopuoliset kulttuuritapahtumat, liikuntatapahtumien organisointi sekä ympäristö ja kestävä kehitys yhtenä kokonaisuutena. Uuden koulun käyttöönotto järjestelyineen ja uusine toimintoineen vaati tänä lukuvuonna resurssia koko henkilöstöltä.

5.2. LUKUVUODEN ARVIOINTIKOHTEET JA MENETELMÄT

Inarin koulu osallistui lukuvuoden aikana moniin valtakunnallisiin arviointeihin. Vuonna 2025 arviointikohteena oli arviointi, kouluvuosi, koulupäivä, kouluruoka ja harrastaminen ja kyselyyn vastasivat huoltajat.

5.3. OPETTAJIEN TÄYDENNYSKOULUTUS

Opettajille järjestettiin täydennyskoulutusta VESO-koulutuksina kaksi päivää lukuvuoden alkaessa sekä yksi päivä liittyen työyhteisön mm. koulun näyttöjen ja muun tekniikan käyttöön, turvallisuuteen ja seuraavan lukuvuoden suunnitteluun. Opettajat osallistuivat myös omaehtoiseen koulutukseen.