

INARIN KUNTA

Koulu: Ivalon koulu, luokat 0-9

**TYÖSUUNNITELMA
LUKUVUOSI
2025-2026**



Päiväys: ____/____ 2025

Allekirjoitus: _____
Koulun rehtori

KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

1.1 Työajat

Ivalon koulun päivittäinen työaika lukuvuonna 2025-2026:

ESKARIT	LUOKAT 1-2	LUOKAT 3-4	LUOKAT 5-6	LUOKAT 7-9
8.45-	8.45-9.30 ei välituntia	8.45-9.30 ei välituntia	8.45-9.30 ei välituntia	8.45-9.30
				9.30-9.40 välitunti 10 min
	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15	9.40-10.25
11.00-12.00 ruokailu ja lepo/ulkoilu	10.15-10.40 ruokailu	10.15-10.40 ruokailu	10.15-10.35 välitunti 20 min	10.25-10.40 välitunti 15 min
	10.40-11.00 välitunti	10.40-11.00 välitunti	10.35-11.00 ruokailu	10.40-11.25
	11.00-11.45	11.00-11.45	11.00-11.45	11.25-11.55 ruokailu
	11.45-12.00 välitunti	11.45-12.00 välitunti	11.45-12.00 välitunti	
12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.15	11.55-12.40
12.45-13.00 välipala	12.45-13.00 välipala	12.45-13.00 välipala	12.45-13.00 välipala	12.40-13.00 välitunti 20 min, ulkovälitunti
13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45
	13.45-14.00	13.45-14.00	13.45-14.00	13.45-14.00 välipala
14.00-14.30 IP välipala	14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.45

Ivalon koulussa lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon.

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. jakso | 07.08.2025 – 10.10.2025 |
| 2. jakso | 20.10.2025 – 20.12.2025 |
| 3. jakso | 07.01.2026 – 13.03.2026 |
| 4. jakso | 16.03.2026 – 30.05.2026 |

1.2 Opetustunnit

1.2.1 Opetuksen tuntijako

Inarin kunnan sivistyslautakunnan (18.6.2025, §30) hyväksymä perusopetuksen opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2025 alkaen.

1.2.2 Opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit

Yhteisten oppiaineiden ja valinnaisaineiden opetuksen kokonaistuntimäärä ja erityistehtävät on liitteessä 1, joka sisältää myös oppimisen tuen sekä luokkamuotoisesti että osa-aikaisesti pidettävät tunnit. Lisäksi on varaus tukiopetukseen ja kerhoihin (yhteensä 28 vuosiviikkotuntia).

Oppiaineiden tunteja on hajautettu jaksoittain seuraavasti:

	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso
3. luokat	vTT	KU	vTT	KU
4. luokat	YH	vTT	YH	vTT
5. luokat	VAL.	vTT	VAL.	vTT
6. luokat	VAL	AI	VAL.	AI
7. luokat	KE BI OP	FY GE TE	KE GE OP	FY BI TE
8. luokat	KE BI TE UE, ET	FY GE OP vKO/LI/ILM	KE GE TE UE, ET	FY BI OP vKO/LI/ILM

9. luokat	KE	FY	KE	FY
	BI	GE	BI	GE

Tukiopetusta annetaan tarpeen mukaan. Tarpeen selvittävät oppilaan opettaja, oppilas ja huoltajat yhdessä. Tukiopetusta on tarjolla erikseen sovittavana päivänä maanantaista torstaihin heti koulupäivän jälkeen.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki kaikilla luokkatasoilla toteutetaan yhteisopettajuuden ja/tai samanaikaisopettajuuden periaatteella, koulunkäynninohjaajien tuella sekä tarpeen mukaan yksilö- / pienryhmäopetuksessa joustavasti ryhmitellen.

Oppitunnit pidetään pääsääntöisesti Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteen tiloissa. Lisäksi osa liikuntatunneista pidetään Inarin kunnan eri urheilupaikoilla.

Oppilasarviointi luokilla 1-6 toteutetaan seuraavasti:

Vahvuusdiplomi vuosiluokalla 1

-käyttäytymisen itsearviointi viikko 49

Sanallinen arviointi vuosiluokilla 2-3

-käyttäytymisen itsearviointi viikko 49

-tavoitekeskustelu 3.-5.lk viikot 40-41

Numeroarviointi luokilla 4-6

- arvioinnit valmiina ma 15.12.2025 mennessä

- välitodistusten jako joulujuhlassa la 20.12.2025

- käyttäytymisen itsearviointi viikko 49

- tavoitekeskustelu 4.-5.lk viikot 40-41

Lukuvuositolodistukset luokilla 0-6

Esiopetus, osallistumistolodistus

Valmistava opetus, osallistumistolodistus

Vuosiluokat 1-3, sanallinen arviointi valmiina 22.5.2026 mennessä

-tavoite- ja nivelvaihekeskustelu 2.lk viikko 8

Vuosiluokat 4-6, numeroarviointi valmiina 22.5.2026 mennessä

-tavoite- ja nivelvaihekeskustelu 6.lk viikko 8

Liite 2. Arvioinnin vuosikello luokat 0-6

Oppilasarviointi luokilla 7-9 toteutetaan seuraavasti:**Syyslukukausi****Sanalliset arvioinnit vuosiluokilla 7-9:**

- oppilaiden itsearviointit ma-pe 6.-10.10.2025
- opettajien arvioinnit pe 24.10.2025 mennessä
- sanalliset arvioinnit tehdään wilman lomakkeella

Numeroarviointi luokilla 7-9:

- arvioinnit valmiina ma 15.12.2025 mennessä
- välitodistusten jako joulujuhlassa la 20.12.2025

Kevätlukukausi**Sanalliset arvioinnit vuosiluokilla 7-9:**

- oppilaiden itsearviointit ma-pe 16.-20.2.2026
- opettajien arvioinnit pe 27.2.2026 mennessä

Numeroarviointi:

- 9. luokat valmiina ma 18.5.2026 mennessä
- 7.-8. luokat valmiina ma 25.5.2026 mennessä
- todistusten jako kevätjuhlassa 30.5.2026

Valmistavan opetuksen oppilaille annetaan osallistumistodistus valmistavan opetuksen päättyessä.

Sanallisen arvioinnin ainekohtainen suunnitelma syys- ja kevätlukukaudelle liitteessä (liite 2).

1.2.3 Opettajien tunnit

Opettajien tunnit ja erityistehtävät ovat liitteessä (liite 1).

1.2.4. Rehtorin ja opettajien työjärjestykset

Työjärjestykset ovat Wilmassa.

1.3 Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

1.3.1 Läksypaja

Oppilailla on mahdollisuus tehdä kotitehtäviä ja rästiin jääneitä arvioitavia töitä läksypajassa oppituntien jälkeen. Luokille 3-6 pidetään läksypajaa opettajan ohjauksessa/valvonnassa perjantaisin kello 13-13.45. Läksypajaa voidaan järjestää tarvittaessa myös muuna aikana. Luokkien 7-9 läksypaja pidetään maanantaista torstaihin klo 14.45 - 15.30 välisenä aikana. Koulunkäynninohjaaja auttaa läksyjen teossa tarpeen mukaan. Opettajan antamaa tukiopetusta voidaan järjestää läksypajan yhteydessä erikseen sovittavan aikataulun mukaan.

1.3.2 Kerhot

Kerhot lukuvuonna 2025-2026:

Venäjän kieli, venäjä äidinkielenä, kerhonomainen opetus

- maanantaisin 13-14.45, luokat 2, Viktoriia Surtaeva
- maanantaisin 14.45-15.30, luokat 7-8, Viktoriia Surtaeva
- torstaisin 13-14.45, luokat 5-6, Viktoriia Surtaeva
- torstaisin 14.45-15.30, luokat 7-8, Viktoriia Surtaeva

Telinetemmellys, luokat 1-2

- torstaisin klo 14-15, Mervi Kaukovalta ja Kaisa Alaluusua

Musiikkikerhot, luokat 7-9

- akustinen bändi, maanantaisin 15-16 / Katri Kittilä
- lauluryhmä, keskiviikkoisin klo 15.45 / Katri Kittilä

Musiikkikerhot, luokat eskarit-6

- Lapsikuoro Diminuendo, luokat eskarit-6, keskiviikkoisin klo 15-16 Johanna Kämäräinen
- 5. luokan bändi, maanantaisin klo 14-15, Johanna Kämäräinen
- 6. luokan bändi, maanantaisin klo 15-16, Johanna Kämäräinen

Kuvataidekerho, 4. luokka

- tiistaisin klo 13.45-15.00, Katja Simonen

Kässäkerho, 7. luokka

- maanantaisin klo 14.45-16.30, Katja Simonen

Tekninen työ, luokat 7-9

- maanantaisin klo 14.45-16.15, Tuomas Väänänen

Sählykerho, luokat 7-9

- tiistaisin klo 14.45-16.00, Mikael Vähäsarja

1.3.3 Teemat ja tapahtumat

Lukuvuoden teemana on yhtenäiskoulun toiminnan kehittäminen. Oppilaiden hyvinvointi on keskeinen teema, joihin keskitytään erityisesti hyvinvointitaitoviikoilla (toteutus viikoilla 37, 47, 7 ja 17). Hyvinvointiviikoilla toteutetaan harjoituksia jaksoaiheiden mukaan esim. Happy-aarteita käyttäen.

Aikataulusuunnitelma lukuvuoden tapahtumista:

Vuotuisia tapahtumia ovat Taloustietokilpailu, Taksvärkkikeräys, SPR:n nälkäpäiväkeräys, NouHätä-kilpailu, Saamelaisnuorten taidetapahtuma, Skábmagovat, 8. luokkien taidetestaustapahtumat.

Kulttuurisuunnitelman mukaista toimintaa järjestetään eri luokkatasoilla yhteistyössä kulttuuritoimen kanssa. Muuta kulttuuritoimen kanssa yhteistyössä toteutettavaa mm. elokuvaviikko, teatteriesitykset ja konsertit.

Yhteistyötä kirjaston kanssa tehdään kaikilla ikäluokilla.

Alustava aikataulu lukuvuoden tapahtumista liitteenä (liite 3).

Itsenäisyyspäivä

Itsenäisyyspäiväteemaa vietetään luokkien 0-6 runko-ohjelman mukaan perjantaina 5.12. omien opettajien ohjauksessa. Kunnanvirastolla pidettävään itsenäisyysvastaanottoon kutsutaan 4.luokan oppilaat, 5.-luokkalaiset osallistuvat itsenäisyysviikön juhlaruokailun järjestämiseen. 6.-luokkalaiset vierailevat sankarihaudoilla ja mahdollisesti palvelukodeissa.

Luokilla 7-9 järjestetään itsenäisyyspäivän juhla.

Luokkien 1-6 teemaviikko 7.-10.4.2025, viikko 15

Aiheet vuosiluokittain:

1-2 ympäristötietoon tai äidinkieleen perustuva aihe

3.lk kala

4.lk kirjallisuus

5.lk musiikki-ilta

6.lk hyvinvointi ja arjen taidot

Teemaviikkosuunnitelmissa hyödynnetään myös monialaisten oppikokonaisuuksien sisältöjä.

Luokkien omat teemapäivät

Eri luokat tai luokkatasot voivat pitää lukuvuoden aikana teemapäiviä itse sopimistaan aiheista kuten pyöräilystä, kirjallisuudesta, luonnosta jne.

Luokkatasojen 1-2 yhteinen kirjallisuusviikko, jolloin oppilaat opiskelevat yli luokkarajojen.

Saamelaisten kansallispäivä 6.2.2026

Saamelaisteemaa toteutetaan eri yhteyksissä pitkin vuotta oppitunneilla mm. kirjallisuuden ja käsitöiden parissa. Kaikki Suomessa puhuttavat saamen kieliryhmät (inarinsaame, koltansaame ja pohjoissaame) huomioidaan. Koko koulu osallistuu saamelaisten kansallispäivän viettoon aamupäivän ajan perjantaina 6.2.2026.

Muut juhlapäivät

Koulussa voidaan huomioida muita kansallisia juhlapäiviä. Luokkien 0-6 joulujuhlaan kutsutaan ensimmäisten luokkien oppilaiden vanhemmat ja kevätjuhlaan kuudensien luokkien oppilaiden vanhemmat. Yhdeksänsien luokkien vanhemmat kutsutaan kevätjuhlaan mahdollisuuksien mukaan. Tarvittaessa työsuunnitelmaa täydennetään lukuvuoden aikana opettajien ja oppilaskunnan ehdotusten pohjalta.

Muut tapahtumat

Koko koulun ystävänpäivätapahtuma pidetään perjantaina 13.2. ja piknikpäivä toukokuussa.

Muita tapahtumia järjestetään lukuvuoden aikana ja ne voivat muuttaa lukujärjestystä. Tällaisia päiviä ovat esimerkiksi liikuntapäivät, kulttuuritapahtumat ja erilaiset vierailut.

Saamenkielisten luokkien oppilaat ja saamen opiskelevat oppilaat luokilta (3)4-9 voivat osallistua skábmagovat-elokuvafestivaaliin ja saamelaisnuorten taidetapahtumaan.

1.3.4 Hankkeet ja kansainvälisyys

Lukuvuonna 2025-2026 Ivalon koulu osallistuu muiden Inarin kunnan peruskoulujen kanssa Sodankylän kunnan koordinoimaan *Oikeus turvallisuuteen* -hankkeeseen, jossa tavoitteena on kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttuminen perusopetuksessa. Hanke kestää kaksi lukuvuotta.

Ivalon koulun on saanut Erasmus + -akkreditoinnin ja sen myötä rahoitusta kansainvälisiin liikkuvuuksiin. Ivalon koulu ja Ivalon lukio muodostavat konsortion, jossa Ivalon koulu toimii koordinaattorina. Kansainvälinen toiminta lukuvuonna 2025-2026:

- Ryhmäliikkuvuudet:
 - o Ivalon koulun 8. ja 9. luokan saksan kielen opiskelijat lähtevät opiskelemaan Saksaan joulukuussa 2025. Saksalaisesta partnerikoulusta tulee ryhmä oppilaita opiskelemaan Ivalon koululle maaliskuussa 2026.
 - o Ivalon koulu vastaanottaa kuusi oppilasta ja kaksi opettajaa Ranskan Bordeauxista joulukuussa ja kuusi oppilasta ja kaksi opettajaa Ranskan Gyuanasta huhtikuussa
- Opettajien job shadowing -vierailut: Kaksi opettajaa lähtee job shadowing -vierailulle
- Opettajien kansainväliset kurssit: Neljä opettajaa lähtee kansainvälisille kursseille
- Ivalon koulu vastaanottaa job shadowing -vieraita Italiasta

Koulun kansainvälisyystiimi huomioi suunnitelmissaan kaikki luokkatasot.

1.4 Saamenkielinen ja saamen kielten opetus

Ivalon koulun saamenkielisessä opetuksessa lukuvuonna 2025-2026 on oppilaita seuraavasti:

- Inarinsaamenkielinen opetus, vuosiluokat 4 ja 6
- Koltansaamenkielinen opetus, esiopetus ja vuosiluokka 1
- Pohjoissaamenkielinen opetus, esiopetus ja vuosiluokat 1-4

Inarin-, koltan- ja pohjoissaamea vapaaehtoisena aineena, A2-kieli, opetetaan vuosiluokilla 1-6. Kielivalinta tehdään ennen ensimmäisen luokan alkamista. Oppilaan siirtyessä seitsemännelle luokalla, vapaaehtoinen kieli sisällytetään valinnaisaineisiin.

Pohjoissaamenkielistä aineenopetusta on 9. luokalla. Oppiaineita, joita opetetaan pohjoissaamen kielellä, ovat äidinkieli pohjoissaame, suomi saamenkielisille ja uskonto. Pohjoissaamen kieltä opiskellaan äidinkielenä (9. luokka) ja vieraana kielenä (A-oppimäärä, 7.-9. luokat). Inarinsaamen kieltä ja suomi saamenkielisille-oppimäärää sekä matematiikkaa inarinsaameksi opetetaan 8. luokalla. Inarinsaamen kieltä opetetaan vieraana kielenä 7. luokalla A2-oppimäärä.

2 KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

2.1 Retket

Opintokäyntejä ja opintoretkeä on mahdollisuus järjestää kaikkien oppiaineiden tunneilla ja kaikilla luokkatasoilla opetuksen yhteydessä koulupäivän aikana ja myös koulupäivän ulkopuolella yhteisen harkinnan mukaan.

Luokkien 0-6 vakioretket:

KOHDELUOKKA	RETKIKOHDE	AJANKOHTA
Esiluokat	Retki lähimaastoon, Törmäsen keidas	29.8.2025
Vuosiluokka 1	Retki Saariselälle, Pukinpuro	18.9.2025
Vuosiluokka 2	Retki Nellimiin	5.9.2025
Vuosiluokka 3	Retki Vasatokkaan, Kettulampi	syyskuu
Vuosiluokka 4	Retki Siidaan, ulkomuseolle painottuen	10.9.2025
Vuosiluokka 5	Retki Pielpajärvelle Retki Siidaan helmikuussa / saamelaisteema	8.9.2025
Vuosiluokka 6	Leirikoulu, Oivanki, Kuusamo	18.-22.8.2025

Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat Luton miesten perinnepäivään Raja-Joosepissa 11.8.2025. Kaikki kahdeksäsluokkalaiset osallistuvat Suomen kulttuurirahaston rahoittamaan Taidetestaajat-hankkeen retkiin.

Syyslukukaudella ja kevätlukukaudella järjestetään luokkien 7-9 ulkoilupäivät. Valinnaisaineiden ryhmät (erätaito) tekevät luontoretkiä lähiympäristöön.

Ortodoksisen uskonnon oppilaat osallistuvat koululaisliturgiaan sekä syys- että kevätlukukaudella.

MOK-opintoihin voi sisältyä tutustumisretkiä lähialueelle.

Päättöluokkalaiset tutustuvat toisen asteen oppilaitoksiin Ivalossa, Inarissa, Sodankylässä ja Rovaniemellä. Lisäksi oppilaat osallistuvat koulun ja kunnan edustajina kilpailumatkoille.

Jokaisesta koulun ulkopuolelle suuntautuvasta koko päivän kestävästä retkestä laaditaan kirjallinen retkisuunnitelma, joka sisältää huomioon otettavat turvallisuusmääräykset ja retken mahdollisten riskien arvioinnin. Suunnitelman laativat retkelle valvojina osallistuvat opettajat.

2.2 Työelämään tutustuminen eli TET

Kahdeksäsluokkalaiset tutustuvat työelämään kolmen päivän ajan toukokuussa. Yhdeksäsluokkalaiset tutustuvat työelämään yhteensä kymmenen päivän ajan syyskuussa ja maaliskuussa. Lisäksi oppituntien aikana on mahdollisuus tutustumiskäynteihin työpaikoille.

3 OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT

3.1 Oppilashuolto

3.1.1 Kouluruokailu

Kouluruokailu on järjestetty klo 10.10-11.55 välisenä aikana. Erityisruokavaliot ruokapalvelukeskukseen ilmoittaa kouluterveydenhoitaja. Kasvisruokaa on tarjolla siihen sitoutuneille oppilaille. Välipala-aika on luokilla ESI-6 on 12.45-13 ja luokilla 7-9 klo 13.45-14.00.

3.1.2 Tapaturman hoito ja kouluterveydenhuolto

Ensiaputapauksissa koulu hoitaa tilanteen yhdessä kouluterveydenhoitajan kanssa. Tarvittaessa turvaudutaan Ivalon terveyskeskuksen apuun. Tapaturman sattuessa kouluaikana otetaan aina yhteys huoltajiin. Opettaja tai koulunkäynninohjaaja ilmoittaa tapaturmista aina myös koulun kansliaan, missä täytetään vakuutusyhtiön tapaturmakaavake. Kouluterveydenhoitajana toimii Annika Salmelin. Päivystystapauksissa otetaan yhteys päivystävään sairaanhoitajaan.

Esioppilaat kuuluvat lastenneuvolan piiriin. Äkillisissä tilanteissa koulupäivän aikana kouluterveydenhoitajan palvelut ovat käytettävissä.

Ensimmäisen, viidennen ja kahdeksannen luokan oppilaat saavat kutsun laajaan terveystarkastukseen. Tarkastukseen kuuluu myös lääkärintarkastus. Rokotustodistus annetaan 9.luokalla. Kouluterveydenhoitajan kautta oppilas voi saada lähetteen optikolle sekä fysioterapiaan lääkärin lähetteen.

Suun terveydenhuolto: Kutsun hammashoitoon saavat ensimmäisen, kolmannen ja kahdeksannen luokan oppilaat. Samalla suuhygienisti antaa opastusta. Muille ikäluokille huoltajat voivat varata ajan tarpeen mukaan.

Oppilaita kannustetaan hyvään omahoitoon, hyviin terveystottumuksiin sekä tupakka- ja nikotiinituotteiden käyttämättömyyteen. Hammashuoltokäyntiä varten huoltaja anoo vapautuksen koulutyöstä Wilma-viestillä luokanopettajalle/luokanvalvojalle hyvissä ajoin etukäteen.

Oppilaat voivat ottaa yhteyttä luokanvalvojaan, oppilaanohjaajaan ja erityisopettajiin ja he järjestävät tarvittaessa tapaamisen koulukuraattorin, psykologin, psykiatrisen sairaanhoitajan tai kouluterveydenhoitajan kanssa.

3.1.3. Koulukuljetukset

Kuljetusoppilaita oli lukuvuoden alkaessa 197. Kuljetusoppilaita on kaikilla vuosiluokilla. Koulukuljetukset lähtevät koululta pääsääntöisesti koulupäivän päättymisen mukaan kello 13, 14 ja 15. Luokkien ESI-6 oppilaalle järjestetään tarvittaessa kuljetuksen odotus iltapäivätoiminnan yhteydessä.

3.1.4. Muut tukitoimet

Ivalon koulussa työskentelee 14 koulunkäynninohjaajaa. Heistä viisi työskentelee pääosin pienluokassa. Koulunkäynninohjaajat ohjaavat ja auttavat oppilaita koulupäivän aikana. Koulunkäynninohjaajat toimivat opettajien apuna oppitunneilla ja läksypajassa sekä valvonta-apuna välituntien aikana. Suurin osa koulunkäynninohjaajista osallistuu myös iltapäivätoiminnan ohjaukseen koulupäivän jälkeen.

Koulun nuorisotyöntekijä aloittaa työskentelyn koululla elokuussa. Luokkien 7-9 oppilaille järjestetään koulukahvila kerran viikossa Inarin kunnan ja Inarin seurakunnan nuorisotyön yhteistyönä.

Koulun nuorisotyöntekijä työskentelee pääosin luokilla 7-9. Nuorisotyöntekijä järjestää välituntitoimintaa sekä tarvittaessa pitää oppitunteja oppilaille esim. päihdevalistusta.

3.1.5. Oppilashuollon järjestelyt

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Koulukohtaisen oppilashuollon toteuttamisohje on Inarin kunnan perusopetuksen koulujen koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmassa (sivistyslautakunta 17.6.2015 § 35). Ivalon koululla toimii yksi yhteinen koulukohtainen oppilashuoltoryhmä. Ryhmän puheenjohtajana toimii lukuvuonna 2025-2026 vararehtori Maria Arttijeff. Muita jäseniä ovat: opinto-ohjaaja, luokanopettaja, vastaava iltapäivätoiminnan ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, psykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja, koulun nuorisotyöntekijä, vanhempien edustajat, oppilaiden edustajat ja tarvittaessa muita asiantuntijoita.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän lisäksi kokoontuu oppilaskohtaisia moniammatillisia oppilashuoltoryhmiä tarpeen mukaan.

Koulussa on käytössä Kiva Koulu- toimintamalli kiusaamisen ennaltaehkäisyssä. Kiusaamistapausten selvittelyssä voidaan käyttää Verso-sovittelumenettelyä. Opettajien Kiva- ja verso- tiimi käsittelee ja selvittää kiusaamistapauksia sekä ohjaa sovittelutoimintaa (liite 4). Lukuvuonna 2025-2026 Ivalon koulu osallistuu Sodankylän kunnan koordinoimaan *Oikeus turvallisuuteen* -hankkeeseen, jossa

tavoitteena on kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttuminen perusopetuksessa. Hanke kestää kaksi lukuvuotta.

3.2 Oppilaskuntatoiminta

Luokilla 1-6 ja 7-9 toimii oma oppilaskunnan hallitus, johon valitaan jokaiselta luokalta kaksi jäsentä. Kokouksia on noin kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenten tehtävänä on kertoa hallituksen ajankohtaisista suunnitelmista ja toteutuneista hankkeista. Koko oppilaskunnan osallistuminen yhteiseen päätöksentekoon edellyttää, että edustaja kertoo luokissa hallituksen toiminnasta ja samalla kyselee ideoita ja mielipiteitä oman luokan oppilailta hallituksen kokouksiin. Rehtori tapaa oppilaskunnan jäseniä ja osallistuu oppilaskunnan hallituksen kokouksiin tarpeen mukaan.

Oppilaskunnan hallitus toimii yhteistyössä nuorisovaltuuston kanssa. Luokkien 7-9 oppilaskunnan hallitus järjestää taksvärkkipäivän ja erilaisia tapahtumia. Lukuvuonna 2025-2026 luokkien 1-6 oppilaskunnan ohjaajina toimivat Maria Arttijeffer ja Kaisa Alaluusua. Luokkien 7-9 oppilaskunnan ohjaajana toimii Minna Vuorinen.

3.3 Järjestyssäännöt ja valvontatoiminta

Koulussa noudatetaan 1.8.2016 voimaan tulleita järjestyssääntöjä. Järjestyssäännöt koskevat kaikkia kouluyhteisön jäseniä. Opettajien valvontavuoroista on vuorolistat, jotka päivitetään lukujärjestyksen vaihtuessa ja muulloin tarvittaessa. Tapahtumien ja teemojen sekä retkien ja opintokäyntien yhteydessä tarvittavat valvontalistat laaditaan tarpeen mukaisesti. Valvontalistojen laatimisesta lukuvuonna 2025-2026 vastaa vararehtori. Koulun järjestyssääntöjä päivitetään lukuvuoden alkaessa.

Opettajat hoitavat välituntivalvonnan vuorolistan mukaisesti ja koulunkäynninohjaajat ovat apuna valvonnassa. Ruokailuvalvonnan hoitavat edellisen oppitunnin opettajat tai tarvittaessa seuraavan oppitunnin opettaja. Retkipäiville ja teemapäiville valvontoihin on omat valvontalistat. Jokaisesta koulun ulkopuolelle suuntautuvasta kokopäiväretkestä laaditaan kirjallisen retkisuunnitelman, joka sisältää huomioon otettavat turvallisuusmääräykset ja retken mahdollisten riskien arvioinnin.

Luokan valvontaa luokilla ESI-6 hoitaa luokanopettaja ja luokilla 7-9 luokanvalvoja. He perehdyttävät oppilaita koulun käytäntöihin ja seuraavat säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja muita merkintöjä. Luokanopettaja / luokanvalvoja pitää oman luokkansa oppilasasioissa yhteyttä huoltajiin sekä aineenopettajiin ja tarpeen mukaan oppilashuoltoryhmän jäseniin. Luokanopettajat /luokanvalvojat järjestävät vanhempainiltoja ja vanhempaintapaamisia. Luokanvalvojan ja huoltajien tapaaminen yhdessä oppilaan kanssa järjestetään vuosiluokittain kerran vuodessa.

Luokanopettajat:

ESI1	Hanne Silfver
ESI2	Tiina Kyrö
ISM 4-6	Sonja Seurujärvi
KSM ESI-1	Ida Hallantie
PSM ESI-2	Maarit Niittyvuopio
PSM 3-4	Kaija Saijets
Pienluokka ESI-4	Vilja Liede
Pienluokka 5-6	Johanna Tepsa
Valmistava luokka	Johanna Kämäräinen
1AB	Katri Aalto ja Katja Simonen
2A	Kaisa Alaluusua
2B	Mervi Kaukovalta
3A	Liisa Morozova
3B	Johanna Nieminen
4A	Leevi Autto
4B	Paula Päivinen
5A	Eero Sirjola
5B	Minna Huhtamella
6A	Eija Hannola
6B	Janne Hongisto

Luokanvalvojat:

7A	Mikael Vähäsarja
7B	Tania-Maria Moilanen
7C	Marja Kokkonen
8A	Soile Ratavaara-Peltomaa
8B	Katariina Joutsen
8C	Minna Vuorinen
8D	Johanna Lepoaho
8E	Johanna Kämäräinen
9A	Tuomas Väänänen
9B	Jukka Saarela
9C	Riina Akujärvi
9D	Johanna Lepoaho

Työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi käytetään ensisijaisena keinona kasvatuskeskustelua ja tarvittaessa kurinpitokeinoja. Kiusaamistapaukset selvitetään Verso- tai KivaKoulu -toimintamalliin perustuen.

Koulupoliisi kutsutaan tapaamaan luokkien 7-9 oppilaita oppitunneilla lukuvuoden aikana.

3.4 Turvallisuusjärjestelyt

Turvallisuusjärjestelyjen perusta koulussamme on yhteisöllinen toiminta, yhteinen vastuunotto sekä huolenpito ja toinen toisistaan välittäminen. Opettajat ohjaavat ja antavat oppilaille jatkuvaa palautetta koulupäivien aikana ja kuuntelevat oppilaita. Myös pedagogisilla, opetuksen käytännön järjestelyihin liittyvillä ratkaisuilla vaikutamme koulupäivän aikaiseen turvallisuuteen.

Kiinteistönhoito tarkistaa ja huoltaa sammutuskaluston säännöllisesti. EA-kaapit ja -laukut päivitetään säännöllisesti. Pelastus- ja turvallisuusohjeet käsitellään henkilökunnan kanssa lukuvuoden alussa. Yhteistyössä pelastusviranomaisten kanssa järjestetään poistumisharjoitukset.

Lukuvuoden aikana henkilökunnalle tarjotaan EA- koulutusta. Liikenneturvallisuudesta puhutaan oppilaiden kanssa koulun alkaessa luokanvalvojan tunneilla sekä koulupoliisi kutsutaan puhumaan liikennekäyttäytymisestä ja muista ajankohtaisista asioista.

4 YHTEISTYÖ

4.1 Kotien ja koulun yhteistyö

Koulu toimii yhteistyössä kotien kanssa. Luokanopettajat, luokanvalvojat ja aineenopettajat sekä kaikki koulun henkilökuntaan kuuluvat tekevät omassa työssään yhteistyötä huoltajien kanssa. Kaikilla vuosiluokilla järjestetään huoltajatapaamiset, joissa myös oppilas on mukana. Tapaamiset järjestää luokanopettaja tai luokanvalvoja kerran lukuvuoden aikana. Lisäksi muita tapaamisia järjestetään tarpeen mukaan.

Vanhempainilta ensimmäisen ja kolmannen vuosiluokan huoltajille on syksyllä ja viidennen vuosiluokan huoltajille maaliskuussa. Vanhempainiltoja voidaan järjestää myös muilla luokkatasoilla.

Vanhempainilta seitsemännen vuosiluokan oppilaiden huoltajille on syyskuussa. Kahdeksannen ja yhdeksännen vuosiluokkien oppilaiden huoltajien vanhempainillat ovat marraskuussa.

Seitsemäsluokkalaisten vanhempainillan aiheena on yläkouluun siirtyminen. Kahdeksäsluokkalaisten vanhempainillan aihe on nuorten hyvinvointi. Yhdeksäsluokkalaisten vanhempainilloissa on aiheena jatko-opinnot peruskoulun jälkeen. Tarvittaessa järjestetään yleisiä vanhempainiltoja ajankohtaisista aiheista.

Vanhemmat saavat sähköisenä koulun syystiedotteen Wilmassa syyskuussa ja kevättiedotteen lukuvuoden päättyessä. Lukujärjestyksestä poikkeavasta ohjelmasta on tietoa sekä Wilmassa että koulun peda.net-sivustolla.

4.2 Yhteistyö muiden kanssa

Koulutyössä yhteistyökumppaneita ovat oppilaita koskevissa asioissa opettajakunta, oppilaskunta, Verso-oppilaat ja oppilashuoltoryhmä.

Kasvatukseen ja opetukseen liittyvissä asioissa yhteistyötahoja ovat muu sivistystoimi, hyvinvointialue, kunnan muut peruskoulut, Ivalon lukio, muut toisen asteen oppilaitokset, seurakunnat, eri järjestöt sekä paikalliset yrittäjät.

Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä kaikilla vuosiluokilla. MLL:n lukumummi- ja lukuvaaritoimintaa on luokilla 1-3.

4.3 Tiedottaminen

Koulun sisäinen tiedottaminen henkilökunnalle, oppilaille ja huoltajille tapahtuu pääasiassa Wilman avulla. Henkilökunnan tiedottamisessa käytetään myös sähköpostia. Luokkien ESI-6 luokanopettajat tiedottavat oppilaitaan. Luokkien 7-9 oppilaille tiedotetaan ajankohtaisista asioista luokanvalvojan varteissa. Lisäksi luokanvalvojat ja muut tunteja pitävät opettajat tiedottavat oppilaille asioista tarvittaessa oppitunneilla. Tietoa kouluasioista on myös koulun peda.net- sivustolla. Oppilaita sekä huoltajia kannustetaan sivujen aktiiviseen käyttöön.

Säännöllisiä kokoontumisia ovat henkilökunnan työyhteisökokoukset, joita on noin kerran kuukaudessa. Tarvittaessa järjestetään viikkopalavereja aamuisin, ennen oppituntien alkamista. Syystiedote on syyskuussa luettavissa Wilmassa. Tiedotteet ja kutsut huoltajille eri tilaisuuksiin lähetetään Wilman kautta. Ulkoisen tiedottamisen välineitä ovat mm. paikalliset ja maakunnalliset mediat sekä koulun peda.net- sivusto.

5 KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

5.1 Lukuvuoden kehittämiskohteet

Ivalon koulun kehittämiskohteena on yhtenäiskoulun toiminnan kehittäminen Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteessa. Koulussa kehitetään välituntitoimintaa yhteistyössä vapaa-aikatoimen kanssa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistukseen liittyen kehittämiskohteena on ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet niihin liittyvine arviointineen ja suunnitelmineen. Lisäksi kasvatustieteiden malleja kehitetään.

Opettajien tiimit kehittävät yhtenäiskoulun toimintaa omalta osaltaan. Tiimit aloittavat toimintansa syyskuun aikana, liite 6.

5.2 Lukuvuoden arviointikohteet ja -menetelmät

Ivalon koulu osallistuu kuntakohtaiseen arviointiin sivistyslautakunnan hyväksymän suunnitelman mukaisesti.

Oppimistulosten arviointia toteutetaan päättöluokilla osallistumalla valtakunnallisiin kokeisiin eri oppiaineissa.

Opettajien tiimit tekevät lukuvuosiarvioinnin oman ryhmänsä työskentelystä.

5.3 Opettajien täydennyskoulutus

VESO-koulutus

VESO-koulutusta järjestetään seuraavista aiheista:

- Tuen uudistus
- Turvallisuusohjeet, alkusammutusharjoitukset
- Kasvatuskeskustelu
- Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttuminen perusopetuksessa
- Seuraavan lukuvuoden suunnittelu

Lisäksi lukuvuoden aikana voidaan järjestää muita koulutuksia tarpeen mukaan.

Opetusalan koulutus

Opettajat voivat osallistua opetushallituksen, AVI:n, opettajajärjestöjen tai muiden mahdollisten tahojen järjestämiin koulutuksiin. Inarin kunnan henkilöstö voi osallistua etävälitteisesti Eduhousen koulutuksiin.

5.4 Työhyvinvointi

Henkilökunnan työhyvinvoinnin edistämiseksi tarjotaan mahdollisuus työnohjaukseen (sekä ryhmä- että yksilölliseen työnohjaukseen). Säännöllisillä henkilökuntatapaamisilla (työyhteisökokoukset, tiedotusvartit, pedagogiset kahvilat) tehostetaan tiedon kulkua ja kehitetään vuorovaikutustaitoja. Henkilöstölle tarjotaan mahdollisuus kehityskeskusteluihin, joissa käsitellään työhyvinvointiin liittyviä asioita.

6 MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET, LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan eri oppiaineissa pitkin lukuvuotta. Vuosiluokilla 1-6 MOK painottuu erityisesti teemaviikolle, viikko 16.

Vuosiluokilla 7-9 MOK järjestetään osana normaaleja oppitunteja. Opettajat jakautuvat kolmeen ryhmään, joista yksi ryhmä suunnittelee aina yhdelle luokkatasolle MOK-kokonaisuuden, jonka he toteuttavat yhteistyössä omien oppituntiensa puitteissa. MOK-teeman aiheita käsitellään eri oppiaineissa, eri näkökulmista. Kaikki koulun opettajat osallistuvat MOK-viikon toimintaan.

7 PÄIHDE- JA PELIKASVATUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Luokat 0-6:

Ikätason mukainen käsittely päihde- ja pelikasvatussuunnitelmaan pohjautuen eri oppiaineissa.

Luokat 7-9:

Oppilaanohjaus

Tutustuminen/vierailu ehkäisevän päihdetyön toimijoihin ja terveyttä edistävät ammatit.

Terveystieto

Teemoja käsitellään 7. ja 9. luokalla.

Yhteiskuntaoppi

Ikärajat

Matematiikka

Matematiikassa lasketaan alkoholin vaikutusta veren koostumukseen ja sen poistumista elimistöstä. Keskustellaan alkoholin vaikutuksesta liikenteessä ja tutustutaan promillerajoihin.

Biologia

Päihteiden fyysiset vaikutukset kehossa.

Maantieto

8. ja 9. luokalla aiheena ovat ihmisoikeudet ja maailmankauppa ja näihin linkitetään kansainvälinen rikollisuus.

Pohjoissaame (vieras kieli)

Alkoholiin ja sen käyttöön liittyviä termejä saameksi. Yleistä keskustelua päihteiden käytöstä.

Äidinkieli ja kirjallisuus

Kirjallisuuden opiskelussa aiheita lähestytään sekä tieto- että kaunokirjallisuuden tekstien kautta. Nuortenkirjat ja nuorille suunnatut novellit kuvaavat muutoinkin nuorten elämään liittyviä aiheita ja haasteita monipuolisesti.

Mediasisällöt tuovat oppiaineeseen ajankohtaisia käsittelytapoja. Aiheista on mahdollista myös kirjoittaa vaikuttamaan pyrkiviä tai pohtivia tekstejä sekä järjestää erilaisia puhe- ja esitystilanteita kuten mielipidekeskusteluja, väittelyitä tai draamaharjoitteita.

Kotitalous

Terveelliset elämäntavat.

Musiikki

Pelimusiikkia käsitellään ja soitetaan peleistä tuttuja melodioita.

Käsityö

Käsitöissä tartutaan tilanteeseen ja keskustellaan töiden lomassa aiheisiin (pelit, päihteet) liittyvistä ja esille tulleista asioista oppilaiden kanssa.

Englanti

7.-luokalla käsitellään pelejä, 8. luokalla hyvinvointia ja 9. luokalla pelejä ja teknologiaa.

Ruotsi

Ruotsissa erilaisten pelien yhteydessä käydään läpi niiden tarkoitus juuri oppimisen kannalta. 9. luokalla Pohjoismaita läpikäydessä tutustutaan ja keskustellaan eri Pohjoismaiden kulttuureista, joihin liittyvät myös elintavat ja hyvinvointi. Lisäksi tuntien sisältöjen, kuten kirjan tekstien yhteydessä pohditaan niiden merkitystä hyvinvoinnille teemoina esim. luonto, musiikki, urheilu.

8 KUNTASTRATEGIAN TOTEUTTAMINEN

Kuntastrategian toteuttaminen Ivalon koulussa voidaan jakaa kolmeen keskeiseen osa-alueeseen: Hyvä elämä, saamen kielet ja kulttuuri sekä luonto. Jokaisella näistä on oma tärkeä roolinsa oppilaiden kokonaisvaltaisessa kehityksessä ja hyvinvoinnissa.

Oppilaiden hyvinvointi on koulun keskiössä. Opiskeluhoitopalveluiden kautta tarjotaan säännöllisiä tapaamisia koulukuraattorin ja -psykologin kanssa, jotta oppilaat voivat käsitellä mieltä askarruttavia asioita ja saada tukea ajoissa. Hyvinvointitunneilla käsitellään aiheita, kuten mielenterveys, itsetunto ja sosiaaliset taidot, mikä auttaa oppilaita kehittämään itseään ja ymmärtämään hyvinvoinnin merkitystä.

Koulun ja paikallisten nuorisopalveluiden yhteistyö on tiivistä, mikä tarjoaa nuorille monenlaisia aktiviteetteja ja mahdollisuuksia koulupäivän jälkeen. Tämä yhteistyö vahvistaa yhteisöllisyyttä ja auttaa nuoria löytämään mielekkäitä harrastuksia ja ystävyys-suhteita. Lisäksi moniammatilliset tiimit, jotka koostuvat koulun henkilökunnasta, hyvinvointialueen edustajista ja nuorisopalveluiden toimijoista, voivat yhdessä suunnitella ja toteuttaa oppilaiden hyvinvointia tukevia toimenpiteitä.

Saamen kielet ja saamelainen kulttuuri ovat tärkeä osa koulun toimintaa. Saamen kielen opetusta tarjotaan sekä äidinkielenä että vieraana kielenä. Saamelainen kulttuuri näkyy koulun arjessa monin tavoin. Eri oppiaineiden opetuksessa otetaan huomioon saamelaisen kulttuurin näkökulmat, mikä rikastuttaa oppilaiden ymmärrystä historiasta, käsitöistä ja maantieteestä. Saamelaisten kansallispäivä, joka juhlistetaan 6. helmikuuta, on erityinen tilaisuus, jolloin koko kouluyhteisö osallistuu erilaisiin juhlallisuuksiin, työpajoihin ja esityksiin, tarjoten oppilaille syvemmän yhteyden saamelaiseen kulttuuriin.

Luonnontuntemus ja kestävän kehityksen arvot ovat tärkeä osa koulun opetusta. Luontoretket ovat käytännönläheinen tapa tutustua paikalliseen luontoon ja oppia sen monimuotoisuudesta. Oppilaille opetetaan luonnon arvostamista ja kunnioittamista sekä kestävän elämäntavan periaatteita.

9 LIITTEET

Liite 1	Opetuksen ja erityistehtävien tunnit 2025-2026
Liite 2	Arvioinnin vuosikello luokilla 1-6
Liite 3	Sanallisen arvioinnin ainekohtainen suunnitelma luokat 7-9
Liite 4	Lukuvuoden tapahtumat
Liite 5	Kiusaamisen vastainen ohjelma
Liite 6	Opettajien tiimit 2025-2026