

INARIN KUNTA

Koulu: Sevettijärven koulu

**TOIMINTAKERTOMUS
LUKUVUOSI
2025-2026**



Päiväys: 3.6.2026

Allekirjoitus: _____
Roosa Kukkola, rehtori

Sevettijärven koulu

Sevettijärven koulu on yhtenäinen peruskoulu, jonka opetuskielinä ovat suomi ja koltansaame.

Koulussa on kuusi opettajaa, joista neljä opettaa suomeksi ja kaksi koltansaameksi. Yksi opettajien viroista on erityisopettajan virka, mutta lukuvuodeksi 2025-2026 emme saaneet päteviä hakijoita. Virka täytettiin määräajaksi resurssiopettajan nimikkeellä. Lisäksi koulussamme työskentelee osa-aikaisesti koulunkäynninohjaaja. Oppilasmäärä oli lukuvuoden alkaessa ja päättyessä 17.

1. KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

Kaikki 9. luokan oppilaat saivat peruskoulun päättötodistuksen ja jatkavat oppivelvollisuuttaan peruskoulun jälkeen.

1.1 TYÖAJAT

1.1.1 Lukuvuoden työpäivät

Lukuvuoden työajat toteutuivat suunnitellusti.

Lukuvuoden 2025-2026 työaika perusopetuksessa ja lukiossa (siv.ltk 13.12.2023/ § 87)

Syyslukukausi to 07.08. - la 21.12.2025 (94 koulupäivää)
Syysloma vko 42 ma 13.10. - pe 17.10.2025

Kevätlukukausi ke 07.01. - la 30.05.2026 (94 koulupäivää)
Talviloma vko 10 ma 02.03 - pe 06.03.2026

Lautakunta on päättänyt, että koulu voi kevätlukukauden päättjäispäivän lisäksi pitää toisen lauantaityöpäivän ja sitä vastaavan vapaapäivän, joka määrätään koulun työsuunnitelmassa. Koulujen erilaisista työajoista ei saa syntyä merkittäviä lisäkustannuksia.

Lukuvuonna 2025-2026 toinen lauantaityöpäivä pidettiin 30.8.2025, jolloin koulu oli mukana järjestämässä perinteistä Pyhittäjä Trifonin vaelluksen juhlaa yhteistyössä ortodoksisen seurakunnan kanssa. Korvaava vapaapäivä pidettiin kevätlukukaudella helatorstain jälkeen perjantaina 15.5.2026.

1.1.2 Päivittäinen työaika

Sevettijärven koulun päivittäinen työaika toteutui suunnitellusti:

Tunti	klo
1.	08.35–09.25 (sisältää 5 min päivänavauksen)
2.	09.40–10.25

Ruokailu	10.25–11.00
3.	11.00–11.45
4.	12.00–12.45

Välipala	12.45–13.00
5.	13.00–13.45
6.	13.45–14.30

1.2 OPETUSTUNNIT

1.2.1 Opettajien tunnit, opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit

Opettajien tunnit toteutuivat suunnitellusti.

Teknisen työn opetukseen tarkoitettut tilat eivät olleet käytössä koko lukuvuoden aikana. Koulun lisärakennuksen vesivahingosta johtunut remontti venyi loppukevääseen. Tilaa on tehty lopputarkastus ja -siivous ja rakennus otetaan jälleen käyttöön elokuussa 2026. Teknisen työn osuus käsitöissä tullaan ottamaan huomioon lukuvuonna 2026-2027.

1.2.2 Tukiopetus ja erityisopetus

Uusista tukimuodoista emme pystyneet tarjoamaan oppilaille kuin ryhmäkohtaista tukea. Opetus yhdysluokassa on lähtökohtaisesti eriytettyä ja alakoulun puolella yhdestä opetusryhmästä saattaa vastata kaksi opettajaa. Lisäksi tarjosimme tukiopetusta oppilaiden tarpeiden sekä vanhempien toiveiden mukaan. Oppilaskohtaisesti pystymme tukemaan ainoastaan apuvälineillä, sillä meillä ei ollut erityisopettajaa, joka vastaisi erityisopetuksesta.

1.2.3 Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit sekä soveltavat valinnaisaineet

Valinnaisaineet toteutuivat suunnitellusti:

- 3.lk kuvataide 1vvt
- 4.lk liikunta ja kuvataide 1+1vvt
- 5.lk liikunta ja kuvataide 1+1vvt
- 6.lk liikunta 1vvt
- 7.lk liikunta 1vvt
- 8.lk kotitalous 2vvt
- 9.lk kotitalous 2vvt

Valinnaisainekyselyn vastausten perusteella oppilaille valikoitui **soveltavaksi valinnaisaineeksi** (tuntikehyksessä nimellä valinnaisaine muut):

- 5.lk ja 6.lk LUMA 1vvt
- 7.lk A2-kieli tai kuvataiteen ja musiikin syventävät opinnot 2vvt
- 8.lk kuvataiteen ja musiikin syventävät opinnot 2vvt ja liikunta 1vvt
- 9.lk A2-kieli tai kuvataiteen ja musiikin syventävät opinnot 2vvt

1.2.4 Oppilasarviointi

Oppilasarviointi toteutui suunnitellusti:

Oppilasarviointi tehtiin opetussuunnitelman päivitetyn arviointi-luvun mukaan sekä oppiainekohtaisten arviointiosioden mukaisesti. Oppilaiden oppimista ja työskentelyä arvioitiin lukukauden päätyttyä sanallisesti tai numeroarvioin opetussuunnitelman mukaan.

Opettajat järjestivät tavoite- tai arviointikeskustelut opetussuunnitelman mukaisesti kerran lukuvuodessa. Luokkien 1-6 tavoitekeskusteluista kirjattiin muistio Wilmaan.

Alakoululaiset saivat välitodistuksen ennen joululomaa: 3. -luokkalaiset saivat sanallisen arvioinnin ja 4.-9. -luokkalaiset saivat numeroarvioinnin. Kevätlukukauden lopuksi oppilaille annettiin lukuvuositodistus: alakoululaisista 3 -luokkalaiset saivat sanallisen arvioinnin ja 4-6 -luokkalaiset numeroarvioinnin. Esioppilas sai keväällä osallistumistodistuksen. Alakoululaiset tekivät käyttäytymisen itsearvioinnit syyslukukaudella sekä kevätlukukaudella.

Yläkoulun oppilaat tekivät sanallisen itsearvioinnin syyslukukaudella ennen syyslomaa ja kevätlukukaudella ennen talvilomaa. Opettajat antoivat sanalliset arvioinnit heti syysloman ja talviloman jälkeen. Yläkoulun oppilaille jaettiin numeroarvioinnit välitodistuksessa syksyllä ja keväällä lukukauden päätöksen yhteydessä.

1.2.5 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin suunnitelman mukaan. Monialainen oppimiskokonaisuus sijoittuu tänä lukuvuonna huhtikuun viikolle 16. Aiheena oli arjen selviytymistaidot.

1.3 OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

1.3.1 Kerhot ja iltapäivätoiminta

Tänä lukuvuonna Suomen mallin kerhoihin ei ilmoittautunut tarpeeksi väkeä, jotta kerhot olisi saatu järjestymään. Inarin seurakunta järjesti kuitenkin kevätlukukaudella kerran kuussa pidettävän kerhon, joka oli suosittu. Samalla kahdeksasluokkalaiset saivat suorittaa rippikoulumerkintöjään.

Tänä lukuvuonna koulussamme ei järjestetty iltapäiväkerhotoimintaa.

1.3.2. Teemat ja tapahtumat

Inarin kunnassa on voimassa 23.6.2022 sivistyslautakunnan hyväksymä kulttuurikasvatussuunnitelma. Siihen on listattu vuosittaiset tapahtumat ja kokonaisuudet, jotka toistuvat Sevettijärven koululla. Koulultamme osallistui oppilaita myös seuraaviin tapahtumiin:

- Taidetestaajat -kokonaisuus
- Skábmagovat alkuperäiskansojen elokuvafestivaali
- Saamelaisnuorten taidetapahtuma

Kulttuurikasvatussuunnitelman mukainen ohjelma

Sirkustaiteenlaji: Sirkustyöpaja toteutui koululla.

Sanataide ja/tai draama: Draamatyöpaja toteutui koululla.

Myös seuraavat tapahtumat toteutuivat lukuvuoden aikana:

elokuu Trifonin vaelluksen juhla 30.8.

syyskuu kulttuurikoulun vierailu 4.9., Roni Bäck Inarissa 5.9., yleisurheilukisat Ivalossa 9.9.,
syysretki

lokakuu syysloma viikolla 42, 9lk TET ja vanhusten viikon ohjelmaa viikolla 41

marraskuu lapsen oikeuksien päivä 20.11.

joulukuu itsenäisyyspäivä 6.12., Trifonin juhla ja koulun joulujuhla 15.12., kauneimmat
joululaulut

tammikuu Skábmagovat, lasten ja nuorten päivä

helmikuu Saamelaisten kansallispäivä 6.2.

maaliskuu 7.lk TET-päivä 9.3. ja 8lk-9.lk TET viikolla 11

huhtikuu MOK-viikko, ulkoilupäivä

toukokuu vappujuhla, kevätjuhla 30.5.

1.4 SAAMENKIELINEN JA SAAMEN KIELEN OPETUS

Oppilaat ja tunnit

Saamenopetus järjestyi suunnitellusti. Koulussamme oli 17 oppilasta ja heistä vapaaehtoista A2-kieltä opiskeli viisi oppilasta. Äidinkielenään koltansaamea opiskeli kolme koululaista ja yksi esikoululainen. Esikoululainen ja yksi kolmasluokkalainen opiskelivat saamenkielisessä luokassa.

2. KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

2.1 RETKET JA LEIRIKOULUT

Oman kunnan ulkopuolelle suuntautuvaa leirikoulua ei järjestetty.

Koulun oppilaat osallistuivat kunnan koulujen välisiin yleisurheilukilpailuihin, mutta opettajat tekivät yhdessä päätöksen, että kuntien välisiin kisoihin emme osallistu pitkän välimatkan vuoksi.

Luokat tekivät lyhyitä, koulupäivään sisältyviä retkiä lähiympäristöön eri oppilaineiden puitteissa.

Opetussuunnitelman mukainen uintikerta järjestettiin 17.12. Ivalon uimahalliin. Siellä saimme uintiopetusta.

Sevettijärven koululaiset osallistuvat saamelaiskulttuuriin liittyviin tapahtumiin Inarin kunnassa.

Oppilaat vierailivat kirjastoautossa aktiivisesti.

Keväällä Osuuskunta Lumimuutos myönsi avustuksen koululaisten luontoretkeä varten. Retki suuntautui Norjaan, Vardön kaupunkiin, jossa olimme myös yötä 21.5.-22.5.

2.2 MUU TOIMINTA

2.2.1 Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustuminen toteutui suunnitelman mukaan.

3. OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT

3.1 OPPILASHUOLTO

Oppilashuolto toimi pääosin suunnitelman mukaisesti. Kuraattori ja opinto-ohjaaja kävivät koululla tapaamassa oppilaita noin yhtenä päivänä kuukauden aikana. Myös koulupsykologi vieraili koululla muutamia kertoja. Oppilaiden tuen suunnittelu tehtiin yhdessä muiden opettajien kanssa. Huoltajia otettiin mukaan suunnitteluun heidän mielenkiintonsa mukaan. Yleisiä koko koulua koskevia oppilaiden viihtyvyyttä ja työrauhaa koskevia asioita käsiteltiin työyhteisökokousten yhteydessä.

3.1.1. Kouluruokailu

Ruokailu toteutui suunnitellusti. Tammikuussa 2026 Lapin ruoka Oy uudisti ruokalistaansa ja kunnan kouluissa koottiin ruokaraadit, jotka alkuun antoivat palautetta kouluruuasta kyselylomakkeen kautta.

3.1.2 Tapaturman hoito ja kouluterveydenhuolto

Tapaturmien hoito, kouluterveydenhuolto ja hammashuolto toteutuivat suunnitellusti.

3.1.3 Koulukuljetukset

Koulukuljetukset hoituivat pääasiassa suunnitellusti. Kolmena aamuna J-bussi ei kuljettanut oppilaita Näämön suunnalta, joten jouduimme tilaamaan erilliset kyydit Kaisan Taksilta.

3.1.4 Muut tukitoimet

Muut tukitoimet toteutuivat suunnitellusti.

3.1.5 Poissaolojen seuranta

Poissaoloja seurattiin ja niihin puututtiin mallin mukaisesti.

3.1.6 Väkivaltatilanteisiin puuttuminen

Väkivaltatilanteisiin puututtiin mallin mukaisesti.

3.2 OPPILASKUNTATOIMINTA

Lukuvuonna 2025-2026 oppilaskunnan ohjaajana toimi Tiialotta Lintula. Oppilaskunnan hallitus järjesti oppilaskunnan hallituksen vaalit, Halloween-juhlat ja vappujuhlan. Hallitus kokoontui ennen tapahtumia.

3.3 JÄRJESTYSSÄÄNNÖT JA VALVONTATOIMINTA

Järjestyssääntöjä noudatettiin koulussa ja koulun retkillä.

3.3.1 Välitunnit, retket ja uinnit

Välitunteja valvottiin suunnitellusti.

Retkien valvonta toteutui suunnitellusti.

Uintiretken valvonta toteutui suunnitellusti.

3.3.2 Läksyjen luvun valvonta

Läksypajaa järjestettiin.

3.3.3 Koulukuljetusten valvonta

Koulunkäynninohjaaja huolehti kuljetusta odottavien oppilaiden valvonnasta laaditun kuljetuslistan mukaan.

3.3.4 Kiusaamisen vastustaminen

Sevettijärven koululla puututtiin kiusaamistilanteisiin välittömästi ja tilanteet ratkottiin tarvittaessa yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa. Syyslukukaudella poliisit kävivät koululla keskustelemassa alakoulun oppilaiden kanssa kiusaamisesta. Rehtorit teettivät myös koulukiusaamista koskevan kyselylomakkeen, jonka oppilaat täyttivät keväällä. Vastausten avulla opettajat saivat helpommin käsityksen koulussamme tapahtuvasta kiusaamisesta ja siihen oli helpompi puuttua.

Kyselylomakkeen käyttöä jatketaan seuraavana lukuvuonna.

3.3.5 Päivänavaukset

Päivänavaukset toteutettiin suunnitelman mukaisesti.

3.3.5 Turvallisuus

Syksyllä järjestettiin poistumisharjoitus ja keväällä sisällesuojautumisharjoitus. EA-koulutuksen tarvetta kartoitettiin ja yksi työntekijä osallistui EA1-koulutukseen keväällä.

4. YHTEISTYÖ

4.1 KOTIEN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Yhteistyö kodin kanssa toteutettiin suunnitelman mukaisesti. Wilma-viestejä täydennettiin tarvittaessa puheluilla.

4.2 YHTEISTYÖ JA KANSAINVÄLISYYS

Norjan Finnmarkin alueelta vieraili yksi kouluryhmä.

Kolttakulttuurisäätiö ei järjestänyt tapahtumia, joihin olisimme voineet osallistua.

Sevettijärven koulu vieraili Inarin koululla tapaamassa tubettaja Roni Backia.

Ortodoksisen seurakunnan kanssa yhteistyössä järjestettiin koulun Trifonin juhla.

4.3 TIEDOTTAMINEN

Tiedottaminen toteutui pääsääntöisesti työsuunnitelman mukaisesti.

5. KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

5.1 LUKUVUODEN KEHITTÄMIS- JA ARVIOINTIKOHEET

5.1.1 Koulukohtaiset kehittämiskoheet

Sevettijärven koulussa kehittämiskohteena olevat tavoitteet toteutuivat:

- Koulussa järjestettiin tunnekasvatukseen liittyviä tuokioita oppilaille lukuvuoden aikana säännöllisesti. Tähän tarkoitukseen käytimme myös koulun tukiovetustunteja. Tavoitteena oli luoda hyvä ilmapiiri koululle ja parantaa oppilaiden välisiä suhteita sekä vähentää kiusaamista.
- Jatkoimme myös *järjestäjätoimintaa*, jonka tavoitteena oli lisätä oppilaiden vastuunottoa opiskeluymäristön järjestyksestä ja siisteydestä, sekä ottaa heitä mukaan ympäristön muokkaamisen suunnitteluun.

5.1.2 Koulukohtaiset arviointikoheet

Sevettijärven koulussa noudatettiin Inarin kunnan koulujen yhteistä vuosittain vaihtuvaan lautakunnan hyväksymää arviointisuunnitelmaa.

Oppilasarvioinnissa noudatettiin Inarin kunnan perusopetuksen ja esiopetuksen opetussuunnitelmaa.

5.3 OPETTAJIEN TÄYDENNYSKOULUTUS

5.3.1 VESO-koulutus

Lukuvuoden aluksi opettajille järjestettiin kaksi Veso-päivää (12h). Aiheina olivat koulun yhteiset käytänteet sekä oppimisen tuen uudistus. Kolmas Veso-päivä (6h) pidettiin toukokuussa kahtena päivänä, kun monitoimitilan remontti oli valmis ja tavarat täytyi siirtää päärakennuksesta lisärakennukseen ja järjestellä uudelleen.

5.3.2 Opetusalan koulutus

Muutama opettaja osallistui ylimääräisiin, vapaaehtoiisiin koulutuksiin ja luentoihin.

6 KUNTASTRATEGIAN TOTEUTTAMINEN

Kuntastrategiaa toteutettiin suunnitelman mukaan.

Inarin kunta -strategia 2023

Inarin kunnan kuntastrategiassa on neljä painopistealuetta, jotka ovat luonto, elinvoima, saamelaisuus ja hyvä elämä.

Luonnon kestävä käyttö ja sen opettaminen kouluissa kuuluu opetussuunnitelman sisältöihin ja sen huomioiminen on luonnollinen osa opetusta ja koulun muuta toimintaa. Koululla kiertotalouden, energiansäästön ja ilmastomuutoksen hillitsemiseen vastataan pienillä arkipäivän toimilla. Lajittelu, ruokahävikki, vedenkulutus sekä retkieväiden pakkaaminen ovat esimerkkejä kestävään elämäntapaan kasvattamisesta. Luonnossa liikkuminen oppitunneilla ja retkillä ja sen havainnointi eri vuodenaikoina vahvistavat luontosuhdetta ja siitä huolehtimista.

Elinvoima ja tulevaisuus on uusissa sukupolvissa, jotka haluavat asettua asumaan Inariin. Koulussa tavoitteena on tutustua monipuolisesti alueen yrityksiin ja avaamaan sitä kautta näkökulmia mahdollisuuksiin alueella työllistymiseen tulevaisuudessa.

Koltansaamen kielen vahvistaminen ja kulttuurin edistämisen tukeminen ovat kiinteä osa koulun toimintaa. Koulussamme opiskellaan koltansaamea äidinkielenä sekä vieraana kielenä. Osallistumme aktiivisesti saamelaiskulttuuriin liittyviin tapahtumiin ja järjestämme niitä myös koululla oppilaiden ja opettajien voimin. Koululla pidetään yllä saamelaista käsityöperinnettä osana oppitunteja ja myös teemapäivinä. Vaalimme kolttien perinteistä leu'dd- ja katrilliperinnettä ja kannustamme oppilaita perinteitä vaalimaan pukeutumiseen tapahtumissa. Ruokakulttuuri ja kalastus ovat osa retkiä tai esimerkiksi ympäristötiedon tunteja. Tutustumme myös opetuksessa ja retkillä muihin saamen kieliin ja kulttuureihin.

Hyvä elämä pienessä koulussa näkyy oppilaiden ja opettajien välisinä luottamuksellisinä väleinä. Oppilaantuntemus ja hyvät välit perheisiin auttavat meitä huomaamaan muutokset lapsen tai nuoren voinnissa. Kuraattorin ja sosiaalitoimen kanssa tehtävä tiivis yhteistyö auttaa ennakoivasti tilanteissa, joissa lapsi ja nuori on haasteiden edessä. Koulun oppilaiden kouluviihtyvyyteen pyritään vaikuttamaan positiivisesti osallistumalla heitä ja aktivoimalla oppilaskuntatoimintaa. Kunnan yhteiset linjaukset poissaoloihin ja väkivaltatilanteisiin puuttumiseen ohjaavat kasvatustyössä matalan kynnyksen puuttumiseen. Kiusaamista ehkäistään ennakoivasti ja tunnetaitoja tuetaan yhteisin opetustuokioin ja arjen tilanteissa niitä läpi käymällä yhdessä lasten ja nuorten kanssa.