

INARIN KOULUN TOIMINTAKERTOMUS 2025-2026

Inarissa 26.8.2026

Marja Seilonen

rehtori

1. KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

1.1. TYÖAJAT

1.1.1. Lukuvuoden työpäivät

Lukuvuonna 2025–2026 aloitimme koulutyön jo tutuksi tulleessa koulurakennuksessa vuoden kokemuksella. Lukuvuoden keskiössä oli toimintakulttuurin juurruttaminen, tilojen käytön ja puitteiden viimeistely ja lukuvuoteen mahtui paljon tapahtumia myös koulun ulkopuolella.

Lukuvuoden työaika toteutui sivistyslautakunnan päätöksen mukaan. Inarin koulun lukujärjestyksessä oli kaksi jaksoa. Syyslukukausi loppui koululla henkilöstön ja oppilaiden kanssa koululla vietettyyn joulujuhlaan 20.12.2025. Kevätlukukauden ja lukuvuoden päättäjäispäivä oli lauantaina 30.5.2026. Päättäjäiset järjestettiin Sajoksessa ja mukaan kutsuttiin kotiväki. Mahduimme juuri ja juuri taas istumaan kaikki, eli mukana oli mukavasti taas perheitä.

Inarin koulu noudatti Inarin kunnan hyväksyttyä opetussuunnitelmaa ja tuntijakoa kaikilla luokka-asteilla.

1.2 OPETUSTUNNIT

1.2.1. Opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit sekä opetustilat

Inarin koulussa annettiin opetusta suunnitelmien mukaisesti. Perusopetusta annettiin suomeksi 232 viikkotuntia, saamenkielistä 267 tuntia ja erityisopetusta 48 tuntia viikossa. Lukuvuonna 2025-26 kävimme koulua koulukeskus Šielässä, hyvissä ja muunneltavissa sekä toimivissa tiloissa. Jatkoimme toimintakulttuurin hiomista ja uusien, toimivien käytänteiden luomista sekä vakiinnuttamista.

Opetus kieliryhmien mukaan

Opetusta annettiin pohjoissaameksi, inarinsaameksi ja koltansaameksi suunnitelman mukaisesti.

Valinnaisaineet

Valinnaisaineet toteutettiin suunnitellusti.

1.3. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

1.3.1. Kerhot

Koulun tuntikehyksestä oli varattu kuusi tuntia kerhoihin. Koulun kerhoista toteutui musiikin kerho. Lukuvuonna 2025-2026 Inarin koulu oli mukana vapaa-aikatoimen koordinoimassa Harrastamisen

Suomen malli -hankkeessa jonka myötä oppilaille tarjottiin saamenkielinen monitoimikerho 1.-6.lk, liikuntakerho, voimistelu ja parkour 4.-6.lk, luonto- ja eläinkerho 1.-4.lk, leivonta- ja kokkikerho 4.-6.lk sekä kuntosalivalmennus 7.-9.lk. Inarin kirkonkylässä toimi myös aktiivisesti eri järjestöt, Inarin kansalaisopisto, vapaa-aikatoimi ja seurakunnan nuorisotyöntekijät järjestämällä vapaa-ajan toimintaa.

1.3.2. Teemat ja tapahtumat

Lukuvuoden aikana olemme osallistuneet moniin tapahtumiin, projekteihin ja juhliin, jotka ovat tuoneet iloa ja yhteisöllisyyttä arkeemme. Erityisesti haluan mainita leirikoulut ja mm. kielileirit sekä vierailun Svanhovdissa Norjassa. Myös koulun muut juhlat ja teemapäivät ovat olleet odotettuja ja pidettyjä hetkiä, jotka ovat jääneet monen mieleen.

Lukuvuoden 2025-2026 muista teemoista ja tapahtumista on koottu alle lista.

INARIN KOULUN TAPAHTUMIA JA RETKIÄ 2025-2026

Syyslukukausi

11.8. Lutonmiesten päivä, 9. lk

12.8. Pyöräilykypärien lahjoitustilaisuus 1. lk, LC Aanaar-Inari

Vk 34 Leirikouluviikko

- 9. lk leirikoulu Helsinki / Tallinna
- 8. lk Repojoiki
- 6. lk Helsinki
- 5. lk Lemmenjoki
- 3.-4. lk Nellim ja Ivalo

21.-22.8. 2. lk yökoulu Vasatokassa

22.8. 7. lk ryhmäytys Vasatokassa

29.8. Harrastusmessut Vasatokassa

3.-5.9. Kielileiri Norjassa, smp 7. lk

5.9. Roni Backin kouluvierailu

5.9. 7.-9. lk Wild Vasatokka Race

8.-12.9. 8. ja 9. lk:n oppilaita Norjassa Svanhovdissa opiskelemissa biologisen tutkimuksen tekoa

9.9. Koulujen väliset yleisurheilukilpailut Ivalossa

16.9. Kuntien väliset yleisurheilukilpailut Ivalossa

22.-23.9. 3.-6. lk ruskalabyrintti Vasatokassa

25.9. Koulukuvaus

7.10. KOPS sanataidepaja Jose Salo, 1.-2. lk, KOPS nukketatteripaja, 4.lk

8.10. Nukketatteri, 3.lk

9.-10.10. 1. lk yökoulu

vk 41 9. lk TET-viikko

10.10. Unicef kävely

vk 43 Saamen kielten viikko

21.-23.10. Kielileiri Norjassa, smp 7. lk

23.10. 8. lk Taidetestaus, Sodankylän elokuvajuhlat

29.10. 9. lk tutustumassa Rovaniemen oppilaitoksiin

Vk 45 Ehkäisevän päihdetyön viikko, 6.-9. lk

4.11. Kalanviljelylaitoksessa vierailu, 7.lk

10.11. Käsityöpaja, Yrjö Musta, ism 5.-6. lk

13.11. 9. lk tutustumassa Sodankylässä Reduun
 14.11. Duodjibádji, smp 3.-4. lk
 20.11. Koululaiskonsertti Bluesmies Jönsson
 20.11. Varjotaidepaja, esiluokat
 3.-4.12. Kaamosmysteeri 3.-6. lk
 5.12. Itsenäisyyspäivän ohjelmaa
 18.12. Kauneimmat joululaulut kirkossa / Joululaulukaraoke koululla
 19.12. Jääkiekko-ottelu, oppilaat vs. opet
 20.12. Joulujuhla

Kevätlukukausi

22.1. Skábmagovat
 27.1. Aurinkojuhla
 28.1. 9. lk vierailu SAKK:n avoimissa ovissa
 6.2. Saamelaisten kansallispäivän juhla
 11.2. 7. lk sirkuspaja, Mette Ylikorva
 13.2. 4. lk tiitiäisen satupuu, Lapin alueteatteri
 Vk 11 9. lk TET-viikko
 12.3. KOPS mediataidepaja, 5.-6.lk
 17.3. Siidan valokuvanäyttelyyn tutustuminen, Jarmo Pyykkö, 3.-6.lk
 23.3. Vasatokaan paja: vanhan metsän elämää, 3.-6.lk
 25.3. Koulujen väliset hiihtokilpailut, 3.-9.lk
 2.4. Ulkoilupäivä: esi-2. lk Ilonka, 3.-6. lk Vastusjärvi, 7.-9. lk Tuulijärvi
 7.4. Laskettelupäivä, 5.-9. lk
 10.4. Koko koulu kannattamassa hiihdon SM-kisoissa
 14.4. Kuntien väliset hiihtokilpailut Sodankylässä, 3.-9.lk
 17.4. 9. lk Siidassa muuttuva ilmasto näyttelyssä
 27.4. 8. lk Taidetestaus, Kiasma, Helsinki
 30.4. 6.lk järjestämään vappuohjelmaa alakoululaisille
 12.5. Tulevien eskareiden tutustumispäivä
 18.-19.5 Vasatokaan paja: vanhasta itää uutta, 3.-6. lk
 18.-20.5. 8. lk TET-jakso
 19.5. Saamelaisnuorten taidetapahtuma Karigasniemellä
 19.5. Karhun DNA työpaja, 9. lk
 20.5. Hyvinvointipäivä esi-2. lk
 21.5. Esi- ja alkuopetuksen pyörä- ja lintubongausretki Huutokalliolle
 21.5. Hyvinvointipäivä 3.-9. lk
 27.5. Koulun oma konsertti
 27.5. SOS-lapsikylä työpajat, yläkoulu
 29.5. Lentopallo-ottelu, oppilaat vs. opet
 30.5. Kevätjuhla

2 MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Lukuvuoden yksi teema oli mm. MOK-kokonaisuudessa käsiteltävä Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen. Oppimiskokonaisuuden ja retken suunnittelusta vastasivat luokkien opettajat ja luokanvalvojat ja oppilaat. Oppilaat ja vanhemmat huolehtivat varojen keruusta leirikouluja varten.

Luokat tekivät lisäksi lyhyitä osapäiväretkiä lähimaastoihin ja paikkakunnalla oleviin kohteisiin.

Inarin koulussa suoritettiin yksi monialaisista oppimiskokonaisuuksista retkeilyn ja leirikoulun muodossa. Syksyllä järjestettiin Mok-viikko leirikoulu- ja luontokasvatusteemalla.

2.1. MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUSVIIKKO

Viikko 35

2.lk Yökoulu Vasatokassa 21.-22.8.: Jonna Alava, Kaisa-Maria Poikela ja Katja Magga -toteutui

3.-4.lk päiväretket lähiympäristöön leirikouluviikolla 34, Nellim 20.8. ja Ivalo 22.8., Inker-Anne Magga, Emilia Nieminen ja Hanna Ryytty –toteutui

5. lk Lemmenjoki neljä työpäivää 19.8.-22.8.: Elle-Maaret Näkkäljärvi, Kaisa Tikka-Morottaja ja Jon-Erik Näkkäljärvi - toteutui

6. lk Leirikoulu Helsinki 17.-22.8., Ailu Näkkäljärvi, Esa Hautala - toteutui

7. lk Vasatokka, yksi työpäivä pe 22.8.: Seija Magga, Heikki Hirvonen, nuorisotyöntekijät - toteutui

8. lk Repojoki/Ivalojoki, kaksi yötä 19-21.8.: Juho Korteniemi, Tommy Ryytty ja Aino Hynnä - toteutui

9. lk Leirikouluviikko 17.-23.8. Tallinna: Seitamaija Keskitalo, Maijukka Pyykkö - toteutui

Muuna aikana:

Esikoulu Vasatokassa syys/lokakuu: Anu Arrela, Katja Magga, Kaisu Hautala - toteutui

1.lk yökoulu koululla lokakuussa, Kaisa-Maria Poikela, Kaisu Hautala, Jonna Alava - toteutui

8.lk Taidetestaajien reissut Helsinki 28.4.2026 ja Sodankylä 23.10.2025 8.lk, Seija Magga ja Seitamaija Keskitalo - toteutui

2.2. MUU TOIMINTA

Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustuttiin suunnitelmien mukaan työpaikoilla luokkien 7-9 aikana yhteensä 16 työpäivää.

7. luokalla kaksi työpäivää koulun henkilökunnan työhön tutustuminen (ruokala, puhtaanapito)

8. luokalla kolme työpäivää viikolla 21

9. luokalla kymmenen työpäivää viikoilla 43 ja 11

3. OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT

3.1. OPPILASHUOLTO

Oppilashuolto hoidettiin suunnitelmien mukaisesti. Inarin koululla toimi monialainen oppilashuoltoryhmä, joka kokoontui viisi kertaa lukuvuoden aikana. Ryhmään kuului rehtori, vararehtori, erityisopettajat, oppilaanohjaaja ja koulunkäynninohjaaja. Ryhmän vetäjänä toimi rehtori ja koulukutsujana vararehtori. Koulun jäsenten lisäksi ryhmään kuuluivat kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi ja psykiatrinen sairaanhoitaja, koulukuraattori ja nuorisotyöntekijä. Lisäksi osaan kokouksista osallistui myös oppilasjäsenet ja oppilaskunnan ohjaaja. Ryhmä käsittelee yleisesti oppilashuoltoa koskevia asioita.

Yksilökohtaisia, oppilashuollon asiantuntijaryhmiä järjestettiin tarpeen mukaan eri toimijoiden yhteistyönä.

KiVa-tiimi käsittelee kiusaamistapaukset tarpeen mukaan.

Kouluruokailu, tapaturmien hoito ja terveydenhuolto toimivat suunnitelmien mukaisesti. Valtakunnallisten ohjeistusten mukaiset hammastarkastukset järjestettiin Inarissa.

Inarin koulussa vieraili koulukuraattori viikoittain tiistaisin ja torstaisin sekä psykiatrinen sairaanhoitaja maanantaisin. Heidän luonaan oli oppilailla mahdollisuus poiketa juttelemaan. Lisäksi myös koulupsykologi oli koululla viikoittain.

Koululla oli käytössä Varhaisen puuttumisen malli koulupoissaoloihin, joka on yhteinen kaikkien Inarin koulujen kesken. Lisäksi noudatimme kunnan yhteistä päihde- ja pelikasvatussuunnitelmaa sekä toiminta väkivaltatilanteissa -ohjeistusta, joihin on kirjattu yhtenäiset toimintamallit eri tilanteisiin. Olimme kevätlukukaudella mukana myös Inarin ja Itä-Lapin yhteisessä OTU (oikeus turvallisuuteen) -hankkeessa, jonka myötä kehitettiin toimintamallia kiusaamisen ja väkivallan ennaltaehkäisyyn sekä puuttumiseen.

3.1.4. Koulukuljetukset, muut tukitoimet

Koulukuljetukset hoidettiin peruskoululain 32§:n määräyksien mukaisesti.

Opettajat antoivat tukiopetusta siihen varatun resurssin puitteissa tarpeen mukaisesti.

Koululla toimi laaja-alainen erityisopettaja ja erityisluokanopettaja, jotka antoivat osa-aikaista erityisopetusta sekä opettivat pienryhmiä. Yhteensä erityisopetukseen oli varattu 48 tuntia.

Inarin koulussa toimi 4 koulunkäynninohjaajaa, jotka vastasivat oppilaiden ohjauksesta ryhmissä sekä toimivat iltapäiväkerhojen vetäjinä.

Koululla järjestettiin esi-2. luokkalaisten iltapäivätoimintaa erillisen suunnitelman mukaisesti.

3.2. OPPILASKUNTATOIMINTA

Inarin koulussa toimi oppilaskunta, joka koostui koulun oppilaista. Asioita hoiti hallitus, johon oli valittu edustajat luokilta 5.-9. Oppilaskunta kokousti välituntitoimintaan, ulkoilupäiviin ja teemapäiviin liittyen. Oppilaskuntatoiminta keskittyi oppilaiden hyvinvointiasioihin ja osallistui mm. oppilashuoltoryhmän kokouksiin. Oppilaskunnan toiminnasta vastasi Hanna Ryytty.

3.3. JÄRJESTYSSÄÄNNÖT JA VALVONTATOIMINTA

Inarin koulussa toimittiin Inarin kunnan koulujen järjestyssääntöjen mukaisesti.

3.3.1. Koulupäivän aikainen valvonta

Inarin koulussa järjestettiin valvonnat suunnitelmien mukaisesti. Valvonta alkoi aamuisin 8.10. Oppilaille, joilla on koulukuljetus ja jotka joutuvat odottamaan koulukuljetusta tunnin ajan, järjestettiin valvonta joko luokassa tai ulkona.

3.3.2. Välitunnit

Välituntitoiminta järjestettiin suunnitelman mukaisesti, pääsääntöisesti ulkoiltiin. Seurakunta ja nuorisotoimi järjestivät välituntisin myös miltei viikoittain koulukahvilan 3.-6. luokan oppilaille sekä yläkoululaisille.

4. YHTEISTYÖ JA TIEDOTTAMINEN

Inarin koulu on tärkeä osa kyläyhteisöä ja tehnyt lukuvuonna 2025-2026 yhteistyötä mm. seuraavien instanssien kanssa: saamelaiskäräjät, saamelaiskeskus Sajos, Saamelaisalueen koulutuskeskus, saamelaismuseo Siida, Inarin kalanviljelylaitos, YLE sápmi. Lisäksi yhteistyötä on tehty kunnan toimijoiden kanssa joita ovat mm. muut koulut ja varhaiskasvatus, vapaa-aikatoimi, saamelaiskirjasto sekä Nuorisokeskus Vasatokka.

Wilman on ollut pääasiallinen viestintäväline kodin ja koulun välisessä yhteistyössä. Koulun kotisivuille päivitetään yhteystiedot sekä koulua koskevia julkisia tietoja. Henkilöstö on käyttänyt myös keskinäisessä viestinnässä WhatsApp-sovellusta.

Kouluvuoden aikana pidettiin koko koulun yhteinen vanhempainilta alkusyksystä, jossa käytiin läpi ajankohtaisia asioita, kuten oppimisen tuen uudistus, alakoulun arviointiuudistus sekä koulun lukuvuoden painotukset. Luokkakohtaisia vanhempainiltoja ja yksittäisiä vanhempaintapaamisia järjestettiin suunnitelman mukaisesti.

Koulu tiedotti Wilman kautta, omilla verkkosivuillaan, syys- ja kevättiedotteella sekä paikallislehden kautta.

5. KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

5.1. KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMISKOHTEET

Koulun tiimit olivat tänä lukuvuotena: KiVa-tiimi (kiusaamisen vastainen), esi- ja alkuopetustiimi ja saamelaiskulttuuriin kasvattaminen-tiimi. Lisäksi koulussa toimi Hyvinvointi ja liikunta elintavaksi -kehitysryhmä ja Oppilaat lukemaan! -kehitysryhmä. Koulussa jatkoi myös

juhlatoimikunta. Lisäksi opettajille oli annettu lisätehtäväksi: KOPS ja muut koulun ulkopuoliset kulttuuritapahtumat sekä ympäristö ja kestävä kehitys yhtenä kokonaisuutena.

5.2. LUKUVUODEN ARVIOINTIKOhteet JA MENETELMÄT

Inarin koulu osallistui lukuvuoden aikana moniin valtakunnallisiin arviointeihin. Vuonna 2025 arviointikohteena oli arviointi, kouluvuosi, koulupäivä, kouluruoka ja harrastaminen ja kyselyyn vastasivat huoltajat.

5.3. OPETTAJIEN TÄYDENNYSKOULUTUS

Opettajille järjestettiin täydennyskoulutusta VESO-koulutuksina kaksi päivää lukuvuoden alkaessa sekä puolikas VESO turvallisuuteen ja seuraavan lukuvuoden suunnitteluun. Ensimmäisissä vesoissa käytiin läpi tulevaa lukuvuotta ja työsuunnitelma. Lisäksi katsottiin yhdessä läpi päivitetyt turvallisuusohjeistukset ja pelastussuunnitelma, ohjeistukset koskien mm. oto-korvausta, ys-aikaa ja koulutuksia, käytiin läpi koulun toimintakulttuuria sekä perehdyttiin tuleviin lakimuutoksiin, kuten puhelinten käyttökielto oppitunneilla, tupakkalaki ja oppimisen tuen uudistus, AVI:en oma-aloitteinen puuttumisoikeus, perusopetuksen puuttumistoimet: kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet, EU:n tekoälyasetus. Lisäksi käytiin läpi alakoulun arviointiuudistusta. Keskiviikkona 6.8. järjestettiin koulutus oppimisen tuen muutoksiin liittyen. Kouluttajana toimi Sanna Komu Valterista.

Opettajat osallistuivat lukuvuoden aikana myös omaehtoisiiin koulutuksiin.