

INARIN KUNTA

Koulu: Ivalon koulu, luokat 0-9

**TYÖSUUNNITELMA
LUKUVUOSI
2026-2027**



Päiväys: ____/____ 2026

Allekirjoitus: _____
Koulun rehtori

KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

1.1 Työajat

Ivalon koulun päivittäinen työaika lukuvuonna 2026-2027:

ESKARIT	LUOKAT 1-2	LUOKAT 3-4	LUOKAT 5-6	LUOKAT 7-9
8.45-	8.45-9.30 ei välituntia	8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-9.30
				9.30-9.40 välitunti 10 min
	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15	9.40-10.25
11.00-12.00 ruokailu ja lepo/ulkoilu	10.15-10.40 ruokailu	10.15-10.40 ruokailu	10.15-10.35 välitunti 20 min	10.25-10.40 välitunti 15 min
	10.40-11.00 välitunti	10.40-11.00 välitunti	10.35-11.00 ruokailu	10.40-11.25
	11.00-11.45	11.00-11.45	11.00-11.45	11.25-11.55 ruokailu
	11.45-12.00 välitunti	11.45-12.00 välitunti	11.45-12.00 välitunti	
12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.15	11.55-12.40
12.45-13.00 välipala	12.45-13.00 välipala	12.45-13.00 välipala	12.45-13.00 välipala	12.40-13.00 välitunti 20 min, ulkovälitunti
13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45
	13.45-14.00	13.45-14.00	13.45-14.00	13.45-14.00 välipala
14.00-14.30 IP välipala	14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.45

Ivalon koulussa lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon.

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. jakso | 13.08.2026 – 9.10.2026 |
| 2. jakso | 19.10.2026 – 19.12.2026 |
| 3. jakso | 04.01.2027 – 19.03.2027 |
| 4. jakso | 21.03.2027 – 05.06.2027 |

1.2 Opetustunnit

1.2.1 Opetuksen tuntijako

Inarin kunnan sivistyslautakunnan (18.6.2025, §30) hyväksymä perusopetuksen opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2025 alkaen.

1.2.2 Opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit

Yhteisten oppiaineiden ja valinnaisaineiden opetuksen kokonaistuntimäärä ja erityistehtävät on liitteessä 1. Se sisältää myös oppimisen tuen sekä luokkamuotoisesti että osa-aikaisesti pidettävät tunnit. Lisäksi on varaus tukiopetukseen ja kerhoihin (yhteensä 30 vuosiviikkotuntia).

Oppiaineiden tunteja on hajautettu jaksoittain seuraavasti:

	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso
3. luokat	vTT	KU	vTT	KU
4. luokat	YH	vTT	YH	vTT
5. luokat	VAL. YH	vTT YH	VAL. HI	vTT HI
6. luokat	VAL	AI	VAL.	AI
7. luokat	KE BI OP	FY GE TE	KE GE OP	FY BI TE
8. luokat	KE BI TE UE, UO, ET	FY GE OP vKO/LI/HI	KE GE TE UE, UO, ET	FY BI OP vKO/LI/HI

9. luokat	KE	FY	KE	FY
	BI	GE	BI	GE

Tukiopetusta annetaan tarpeen mukaan. Tarpeen selvittävät oppilaan opettaja, oppilas ja huoltajat yhdessä. Tukiopetusta on tarjolla erikseen sovittavana päivänä heti koulupäivän jälkeen.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki kaikilla luokkatasoilla toteutetaan yhteisopettajuuden ja samanaikaisopettajuuden periaatteella, koulunkäynninohjaajien tuella sekä tarpeen mukaan yksilö-/pienryhmäopetuksessa joustavasti ryhmitellen.

Oppitunnit pidetään pääsääntöisesti Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteen tiloissa. Lisäksi osa liikuntatunneista pidetään Inarin kunnan eri urheilupaikoilla.

Oppilasarviointi luokilla 1-6 toteutetaan seuraavasti:

Vahvuusdiplomi vuosiluokalla 1

- käyttäytymisen itsearviointi viikko 49
- tavoitekeskustelut viikolla 40-41

Sanallinen arviointi vuosiluokilla 2-3

- käyttäytymisen itsearviointi viikko 49
- tavoitekeskustelu 3.-5.lk viikot 40-41
- tavoite- ja nivelvaihekeskustelu 2.lk, viikko 8

Numeroarviointi luokilla 4-6

- arvioinnit valmiina to 10.12.2026 mennessä
- välitodistusten jako joulujuhlassa la 19.12.2026
- käyttäytymisen itsearviointi viikko 49
- tavoitekeskustelu 4.-5.lk viikot 40-41

Lukuvuositodistukset luokilla 0-6

Esiopetus, osallistumistodistus

Valmistava opetus, osallistumistodistus

Vuosiluokat 1-3, sanallinen arviointi valmiina to 27.5.2025 mennessä

-tavoite- ja nivelvaihekeskustelu 2.lk viikko 8

Vuosiluokat 4-6, numeroarviointi valmiina to 27.5.2025 mennessä

-tavoite- ja nivelvaihekeskustelu 6.lk viikko 8

Liite 2 Arvioinnin vuosikello luokilla 1-6

Oppilasarviointi luokilla 7-9 toteutetaan seuraavasti:**Syyslukukausi****Sanalliset arvioinnit vuosiluokilla 7-9:**

- oppilaiden itsearviointit ma-pe 26.-30.10.2026
- opettajien arvioinnit pe 6.11.2026 mennessä
- sanalliset arvioinnit tehdään wilman lomakkeella

Numeroarviointi luokilla 7-9:

- arvioinnit valmiina ma 14.12.2026 mennessä
- välitodistusten jako joulujuhlassa la 19.12.2026

Kevätlukukausi**Sanalliset arvioinnit vuosiluokilla 7-9:**

- oppilaiden itsearviointit ma-ke 22.-24.3.2027
- opettajien arvioinnit pe 2.4.2027 mennessä

Numeroarviointi:

- 9. luokat valmiina ma 24.5.2027 mennessä
- 7.-9. luokat valmiina ma 31.5.2027 mennessä
- todistusten jako kevätjuhlassa 5.6.2027

Valmistavan opetuksen oppilaille annetaan osallistumistodistus valmistavan opetuksen päättyessä.

Luokkien 7-9 sanallisen arvioinnin ainekohtainen suunnitelma syys- ja kevätlukukaudelle valmistuu myöhemmin ja työsuunnitelmaa päivitetään sen osalta myöhemmin.

1.2.3 Opettajien tunnit

Opettajien tunnit ja erityistehtävät ovat liitteenä 1.

1.2.4. Rehtorin ja opettajien työjärjestykset

Työjärjestykset ovat Wilmassa.

1.3 Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

1.3.1 Läksypaja

Oppilailla on mahdollisuus tehdä kotitehtäviä ja rästiin jääneitä arvioitavia töitä läksypajassa oppituntien jälkeen. Luokille 3-6 pidetään läksypajaa erikseen ilmoitettavana aikana.

Luokkien 7-9 läksypaja pidetään maanantaista torstaihin klo 14.45 - 15.30 välisenä aikana. Koulunkäynninohjaaja auttaa läksyjen teossa tarpeen mukaan. Opettajan antamaa tukiopetusta voidaan järjestää läksypajan yhteydessä erikseen sovittavan aikataulun mukaan.

1.3.2 Kerhot

Kerhot lukuvuonna 2026-2027:

Musiikkikerhot, luokat eskarit-6

- Lapsikuoro Diminuendo keskiviikkoisin klo 15-16 Johanna Kämäräinen
- Lapsikuoro Crescendo keskiviikkoisin klo 15-16, Katri Kittilä
- 5. luokan bändi, maanantaisin klo 15-16, Johanna Kämäräinen
- 6. luokan bändi, tiistaisin klo 15-16, Johanna Kämäräinen

Telinetemmellys, luokat 1-2

- keskiviikkoisin klo 14-15 ja 15-16, Mervi Kaukovalta

Musiikkikerhot, luokat 7-9

- Alternative-bändi, maanantaisin 15-16, Katri Kittilä
- Rokkibändi 8. lk, keskiviikkoisin klo 15-16, Riina Akujärvi
- Bändi 7. lk, torstaisin klo 15-16, Riina Akujärvi

Venäjän kerho, venäjä äidinkielenä

- tiistaisin ja torstaisin 13-14.45, luokat 0-1, Viktoriia Surtaeva
- tiistaisin ja torstaisin 14.45-15.30, luokat 3, Viktoriia Surtaeva
- tiistaisin ja torstaisin 14.45-15.30, luokat 6-8, Viktoriia Surtaeva
- tiistaisin ja torstaisin kello 8-8.45, luokat 9, Viktoriia Surtaeva

Tekninen työ, luokat 7-9

- Tiistaisin klo 14.45-16.15, Tuomas Väänänen

Liikuntakerho, luokat 6

- Torstaisin klo 14-15, viikot 43-9, Minna Huhtamella

Sählykerho, luokat 7-9

- Tiistaisin klo 14.45-16.00, Minna Vuorinen ja Mikael Vähäsarja

Kädentaidot, luokat 7-9

- Keskiviikkoisin klo 14.45-16.00, Katja Simonen

1.3.3 Teemat ja tapahtumat

Lukuvuonna 2026-2027 Inarin kunnan 150-vuotisjuhlavuosi huomioidaan opetuksessa eri yhteyksissä. Luokkien 7-9 MOK-viikolla marraskuussa teemana on Inari 150 vuotta.

Lukuvuoden teemana on liikunnallisen elämäntavan ja toiminnallisen oppimisen kehittäminen. Koulussa pidetään hyvinvointitaitoviikkoja pitkin lukuvuotta (toteutus viikoilla 37, 47, 7 ja 17). Hyvinvointiviikoilla toteutetaan harjoituksia jaksoaiheiden mukaan Happy-aarteita käyttäen.

Aikataulusuunnitelma lukuvuoden tapahtumista:

Vuotuisia tapahtumia ovat Taloustaitokilpailu, Taksvärkkikeräys, SPR:n nälkäpäiväkeräys, NouHätä-kilpailu, Saamelaisnuorten taidetapahtuma, Skábmagovat, We love Ivalo - siivoustapahtuma ja 8. luokkien taidetestausmatkat.

Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaista toimintaa järjestetään eri luokkatasoilla yhteistyössä kulttuuritoimen kanssa. Muuta kulttuuritoimen kanssa yhteistyössä toteutettavaa mm. elokuvaviikko, teatteriesitykset ja konsertit.

Yhteistyötä kirjaston kanssa tehdään kaikilla ikäluokilla.

Alustava aikataulu lukuvuoden tapahtumista liitteenä 3.

Itsenäisyyspäivä

Itsenäisyyspäiväteemaa vietetään luokkien 0-6 runko-ohjelman mukaan perjantaina 4.12. omien opettajien ohjauksessa. 4. luokkalaisilla on juhlovierailu kunnanvirastolla, 5. luokkalaiset osallistuvat itsenäisyyspäivän juhlaruokailun järjestämiseen ja 6. luokkalaiset vierailevat sankarihaudoilla ja mahdollisesti palvelukodeissa.

Luokilla 7-9 järjestetään itsenäisyyspäivän juhla perjantaina 4.12.2026.

Luokkien 1-6 teemaviikko 30.3.-2.4.2027 viikko 13

Aiheet vuosiluokittain:

1-2 ympäristötietoon tai äidinkieleen perustuva aihe

3.lk kala

4.lk kirjallisuus

5.lk musiikki-ilta

6.lk hyvinvointi ja arjen taidot

Teemaviikkosuunnitelmissa hyödynnetään myös monialaisten oppimiskokonaisuuksien sisältöjä.

Luokkien omat teemapäivät

Eri luokat tai luokkatasot voivat pitää lukuvuoden aikana teemapäiviä itse sopimistaan aiheista kuten pyöräilystä, kirjallisuudesta, luonnosta jne.

Luokkatasojen 1-2 yhteinen kirjallisuusviikko, jolloin oppilaat opiskelevat yli luokkarajojen.

Saamelaisten kansallispäivä 6.2.2027

Saamelaisteemaa toteutetaan eri yhteyksissä pitkin vuotta oppitunneilla mm. kirjallisuuden ja käsitöiden parissa. Kaikki Suomessa puhuttavat saamen kieliryhmät (inarinsaame, koltansaame ja pohjoissaame) huomioidaan. Koko koulu osallistuu saamelaisten kansallispäivän viettoon aamupäivän ajan perjantaina 5.2.2027.

Muut juhlapäivät

Koulussa voidaan huomioida myös muita kansallisia juhlapäiviä.

Luokkien 0-6 joulujuhlaan kutsutaan ensimmäisten luokkien oppilaiden vanhemmat ja kevätjuhlaan kuudensien luokkien oppilaiden vanhemmat. Yhdeksänsien luokkien vanhemmat kutsutaan kevätjuhlaan mahdollisuuksien mukaan.

Tarvittaessa työsuunnitelmaa täydennetään lukuvuoden aikana opettajien ja oppilaskunnan ehdotusten pohjalta.

Muut tapahtumat

Yhteinen pelailupäivä järjestetään helmikuussa ja koko koulun yhteinen piknikpäivä toukokuussa.

Muita tapahtumia järjestetään lukuvuoden aikana ja ne voivat muuttaa lukujärjestystä. Tällaisia päiviä ovat esimerkiksi liikuntapäivät, kulttuuritapahtumat ja erilaiset vierailut.

Saamenkielisten luokkien oppilaat ja saamea opiskelevat oppilaat luokilta (3)4-9 voivat osallistua skábmagovat-elokuvafestivaaliin ja saamelaisnuorten taidetapahtumaan.

1.3.4 Hankkeet ja kansainvälisyys

Lukuvuosina 2025-2027 Ivalon koulu osallistuu muiden Inarin kunnan peruskoulujen kanssa Sodankylän koordinoimaan *Oikeus turvallisuuteen* -hankkeeseen, jossa tavoitteena on kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttuminen perusopetuksessa. Hanke jatkuu vielä tänä lukuvuonna.

Ivalon koulun on saanut Erasmus + -akkreditoinnin ja sen myötä rahoitusta kansainvälisiin liikkuvuuksiin. Ivalon koulu ja Ivalon lukio muodostavat konsortion, jossa Ivalon koulu toimii koordinaattorina. Kansainvälinen toiminta lukuvuonna 2026-2027:

- Ryhmäliikkuvuudet:
 - Ivalon koulun 5. luokat tekevät yhteistyötä italialaisen koulun kanssa. 10 oppilasta käy Torgianossa lokakuun lopussa. Aiheena on lähiluonto, ilmasto ja paikalliskulttuuri. Vastaavasti Italiasta tulee oppilaita ja opettajia Ivalon kouluun helmikuun lopussa.
 - Ivalon koulun 9. luokan ranska kielen opiskelijat lähtevät opiskelemaan Ranskaan helmikuussa 2027.
- Opettajat voivat osallistua job shadowing -vierailuille ja kansainvälisille täydennyskoulutuskursseille

Koulun kansainvälisyystiimi huomioi suunnitelmissaan kaikki luokkatasot. Erasmus + -hankkeen koordinaattorina toimii opettaja Johanna Taimi.

1.4 Saamenkielinen ja saamen kielten opetus

Ivalon koulun saamenkielisessä opetuksessa lukuvuonna 2026-2027 on oppilaita seuraavasti:

- Inarinsaamenkielinen opetus, vuosiluokat 0 ja 6 sekä osittain vuosiluokka 9
- Koltansaamenkielinen opetus, vuosiluokat 1 ja 2
- Pohjoissaamenkielinen opetus, esiopetus ja vuosiluokat 1-5

Inarin-, koltan- ja pohjoissaamea vapaaehtoisena aineena, A2-kieli, opetetaan vuosiluokilla 1-6. Kielivalinta tehdään ennen ensimmäisen luokan alkamista. Oppilaan siirtyessä seitsemännelle luokalla, vapaaehtoinen kieli sisällytetään valinnaisaineisiin.

Inarinsaamenkielistä aineenopetusta on 9. ja 7. luokalla. Inarinsaameksi opetettavia aineita ovat saamen kieli ja kirjallisuus, suomi saamenkielisille ja matematiikka. Pohjoissaamen kieltä opiskellaan

vieraana kielenä (A-oppimäärä) 7.-9. luokilla. Inarinsaamen kieltä opetetaan vieraana kielenä (A-oppimäärä) 7. ja 8. luokalla.

2 KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

2.1 Retket

Opintokäyntejä ja opintoretkeä on mahdollisuus järjestää kaikkien oppiaineiden tunneilla ja kaikilla luokkatasoilla opetuksen yhteydessä koulupäivän aikana ja myös koulupäivän ulkopuolella yhteisen harkinnan mukaan.

Luokkien 0-6 vakioretket:

KOHDELUOKKA	RETKIKOHDE	AJANKOHTA
Esiluokat	Retki Törmäsen keitaalle	18.9.2026
Vuosiluokka 1	Retki Saariselälle, Pukinpuro	10.9.2026
Vuosiluokka 2	Retki Tuulisjärvelle	11.9.2026
Vuosiluokka 3	Retki Vasatokkaan, Kettulampi	8.9.2026
Vuosiluokka 4	Retki Kiilopäälle	22.9.2026
Vuosiluokka 5	Retki Pielpajärvelle Retki Siidaan helmikuussa / saamelaisteema	tarkentuu
Vuosiluokka 6	Leirikoulu, Oivanki, Kuusamo	17.-21.8.2026

Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat syyskuussa Luton miesten perinnepäivään Raja-Joosepissa. Kaikki kahdeksäsluokkalaiset osallistuvat Suomen kulttuurirahaston rahoittamaan Taidetestaajat-hankkeen retkiin.

Syyslukukaudella ja kevätlukukaudella järjestetään luokkien 7-9 ulkoilupäivät. Valinnaisaineiden ryhmät (erätaito) tekevät luontoretkeä lähiympäristöön.

Ortodoksisen uskonnon oppilaat osallistuvat koululaisliturgiaan sekä syys- että kevätlukukaudella.

MOK-opintoihin voi sisältyä tutustumisretkiä lähialueelle.

Päättöluokkalaiset tutustuvat toisen asteen oppilaitoksiin Ivalossa, Inarissa, Sodankylässä ja Rovaniemellä. Lisäksi oppilaat osallistuvat koulun ja kunnan edustajina kilpailumatkoille.

Jokaisesta koulun ulkopuolelle suuntautuvasta koko päivän kestävästä retkestä laaditaan kirjallinen retkisuunnitelma, joka sisältää huomioon otettavat turvallisuusmääräykset ja retken mahdollisten riskien arvioinnin. Suunnitelman laativat retkelle valvojina osallistuvat opettajat.

2.2 Työelämään tutustuminen eli TET

Kahdeksaluokkalaiset tutustuvat työelämään kolmen päivän ajan toukokuussa. Yhdeksäsluokkalaiset tutustuvat työelämään yhteensä yhdeksän päivän ajan syyskuussa ja maaliskuussa. Lisäksi oppituntien aikana on mahdollisuus tutustumiskäynteihin työpaikoille.

3 OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT

3.1 Oppilashuolto

3.1.1 Kouluruokailu

Kouluruokailu on järjestetty klo 10.10-11.55 välisenä aikana. Erityisruokavaliot ruokapalvelukeskukseen ilmoittaa kouluterveydenhoitaja. Kasvisruokaa on tarjolla siihen sitoutuneille oppilaille. Välipala-aika on luokilla ESI-6 on 12.45-13 ja luokilla 7-9 klo 13.45-14.00.

3.1.2 Tapaturmat, kouluterveydenhuolto ja oppilashuolto

Tapaturman sattuessa paikalla oleva koulun henkikunnan edustaja antaa ensiavun, tarvittaessa kouluterveydenhoitaja auttaa. Tarvittaessa oppilas lähetetään Ivalon terveyskeskukseen hoitoon. Tapaturman sattuessa kouluajana otetaan aina yhteys huoltajiin. Opettaja ilmoittaa tapaturmasta myös koulun kansliaan ja täyttää tapaturmailmoituksen.

Lapha vastaa oppilashuollon palveluista. Koululla työskentelevät oppilashuollon toimijat: terveydenhoitaja, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja koulupsykologi tiedottavat palveluista koteja Wilman kautta.

Esioppilaat kuuluvat vielä lastenneuvolan piiriin. Äkillisissä tilanteissa koulupäivän aikana kouluterveydenhoitajan palvelut ovat käytettävissä.

Ensimmäisen, viidennen ja kahdeksannen luokan oppilaat saavat kutsun laajaan terveystarkastukseen. Tarkastukseen kuuluu myös lääkärintarkastus.

Suun terveydenhuolto: Kutsun hammashoitoon saavat ensimmäisen, kolmannen ja kahdeksannen luokan oppilaat. Samalla suuhygienisti antaa opastusta. Muille ikäluokille huoltajat voivat varata ajan tarpeen mukaan. Hammashuoltokäyntiä varten huoltaja anoo vapautuksen koulutyöstä Wilma-viestillä luokanopettajalle/luokanvalvojalle hyvissä ajoin etukäteen.

Oppilaita kannustetaan hyvään omahoitoon, hyviin terveystottumuksiin sekä tupakka- ja nikotiinituotteiden käyttämättömyyteen.

3.1.3. Koulukuljetukset

Kuljetusoppilaita oli lukuvuoden alkaessa 211. Kuljetusoppilaita on kaikilla vuosiluokilla. Koulukuljetukset lähtevät koululta pääsääntöisesti koulupäivän päättymisen mukaan kello 13, 14 ja 15. Luokkien ESI-6 oppilaalle järjestetään tarvittaessa kuljetuksen odotus iltapäivätoiminnan yhteydessä.

Kevätlukukaudella järjestetään ns. kävelevä koulubussi Ivalojoen yli, jolloin kuljetuksessa olevat oppilaat jäävät K-marketin rantaan ja kävelevät joen yli koululle. Jakso kestää kolme viikkoa.

3.1.4. Muut tukitoimet

Ivalon koulussa työskentelee 14 koulunkäynninohjaajaa. Heistä kuusi työskentelee pääosin pienluokassa ja kahdeksan yleisopetuksen luokissa.

Koulunkäynninohjaajat ohjaavat ja auttavat oppilaita koulupäivän aikana. Koulunkäynninohjaajat toimivat opettajien apuna oppitunneilla ja läksypajassa sekä valvonta-apuna välituntien aikana. Suurin osa koulunkäynninohjaajista osallistuu myös iltapäivätoiminnan ohjaukseen koulupäivän jälkeen.

Koulun nuorisotyöntekijä jatkaa työskentelyä koululla syyskuussa. Luokkien 7-9 oppilaille järjestetään koulukahvila kaksi kertaa kuussa Inarin kunnan ja Inarin seurakunnan nuorisotyön yhteistyönä. Koulun nuorisotyöntekijä työskentelee pääosin luokilla 7-9. Nuorisotyöntekijä järjestää välituntitoimintaa sekä tarvittaessa pitää oppitunteja oppilaille esim. päihdevalistusta.

3.1.5. Oppilashuoltoryhmä

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Koulukohtaisen oppilashuollon toteuttamisohje on Inarin kunnan perusopetuksen koulujen koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmassa (sivistyslautakunta 17.6.2015 § 35). Ivalon

koululla toimii yksi yhteinen koulukohtainen oppilashuoltoryhmä. Ryhmän puheenjohtajana toimii lukuvuonna 2026-2027 vararehtori Maria Arttijeff. Muita jäseniä ovat: opinto-ohjaaja, luokanopettaja, vastaava iltapäivätoiminnan ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, psykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja, koulun nuorisotyöntekijä, vanhempien edustajat, oppilaiden edustajat ja tarvittaessa koululääkäri.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän lisäksi kokoontuu yksilöllisiä moniammatillisia oppilashuoltoryhmiä tarpeen mukaan.

3.2 Oppilaskuntatoiminta

Luokilla 1-6 ja 7-9 toimii oma oppilaskunnan hallitus, johon valitaan jokaiselta luokalta kaksi jäsentä. Kokouksia on noin kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenten tehtävänä on kertoa hallituksen ajankohtaisista suunnitelmista ja toteutuneista hankkeista. Koko oppilaskunnan osallistuminen yhteiseen päätöksentekoon edellyttää, että edustaja kertoo luokissa hallituksen toiminnasta ja samalla kyselee ideoita ja mielipiteitä oman luokan oppilailta hallituksen kokouksiin. Rehtori tapaa oppilaskunnan jäseniä ja osallistuu oppilaskunnan hallituksen kokouksiin tarpeen mukaan.

Oppilaskunnan hallitus toimii yhteistyössä nuorisovaltuuston kanssa. Luokkien 7-9 oppilaskunnan hallitus järjestää taksvärkkipäivän ja erilaisia tapahtumia. Lukuvuonna 2026-2027 luokkien 1-6 oppilaskunnan ohjaaja nimetään myöhemmin. Luokkien 7-9 oppilaskunnan ohjaajana toimii Riina Akujärvi.

3.3 Järjestyssäännöt, valvontatoiminta ja kiusaamiseen puuttuminen

Koulussa noudatetaan 8.10.2025 voimaan tulleita järjestyssääntöjä. Järjestyssäännöt koskevat kaikkia kouluyhteisön jäseniä. Opettajien valvontavuoroista on vuorolistat, jotka päivitetään lukujärjestyksen vaihtuessa ja muulloin tarvittaessa. Tapahtumien ja teemojen sekä retkien ja opintokäyntien yhteydessä tarvittavat valvontalistat laaditaan tarpeen mukaisesti. Valvontalistojen laatimisesta lukuvuonna 2026-2027 vastaa vararehtori.

Opettajat hoitavat välituntivalvonnan vuorolistan mukaisesti ja koulunkäynninohjaajat ovat apuna valvonnassa. Ruokailuvalvonnan hoitavat edellisen oppitunnin opettajat tai tarvittaessa seuraavan oppitunnin opettaja. Retkipäiville ja teemapäiville valvontoihin on omat valvontalistat. Jokaisesta koulun ulkopuolelle suuntautuvasta kokopäiväretkestä laaditaan kirjallisen retkisuunnitelman, joka sisältää huomioon otettavat turvallisuusmääräykset ja retken mahdollisten riskien arvioinnin.

Luokanvalvontaa luokilla ESI-6 hoitaa luokanopettaja ja luokilla 7-9 luokanvalvoja. He perehdyttävät oppilaita koulun käytäntöihin ja seuraavat säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja muita merkintöjä. Luokanopettaja / luokanvalvoja pitää oman luokkansa oppilasasioissa yhteyttä huoltajiin sekä aineenopettajiin ja tarpeen mukaan oppilashuoltoryhmän jäseniin. Luokanopettajat /luokanvalvojat

järjestävät vanhempainiltoja ja vanhempaintapaamisia. Luokanvalvojan ja huoltajien tapaaminen yhdessä oppilaan kanssa järjestetään vuosiluokittain kerran vuodessa.

Luokanopettajat:

ESI1	Hanne Silfver
ESI2	Tiina Kyrö
ISM ESI+5	Sonja Seurujärvi
KSM 1-2	Ida Hallantie
PSM ESI-2	Maarit Niittyvuopio
PSM 3-5	Kaija Saijets
Pienluokka 1-3	Vilja Liede
Pienluokka 4-6	Johanna Tepsa
Valmistava luokka	Johanna Kämäräinen
1AB	Kaisa Alaluusua ja Mervi Kaukovalta
2AB	Katri Aalto ja Katja Simonen (sij. Roosa Lustig)
3A	Eija Hannola
3B	Paula Päivinen (sij. Ainoliina Muhonen)
4A	Liisa Morozova
4B	Johanna Nieminen
5A	Leevi Autto
5B	Janne Hongisto
6A	Eero Sirjola
6B	Minna Huhtamella

Luokanvalvojat:

7A	Taia Karttunen
7B	Leena Makkonen
7C	Johanna Lepoaho
8A	Mikael Vähäsarja
8B	Tania-Maria Moilanen (sij. Mari Paalanen)
8C	Marja Kokkonen
9A	Soile Ratavaara-Peltomaa
9B	Katariina Joutsen
9C	Minna Vuorinen
9D	Johanna Lepoaho
9E	Mari Hentilä

Koulussa on käytössä Kiva Koulu- toimintamalli kiusaamisen ennaltaehkäisyssä. Kiusaamistapausten selvittelyssä voidaan käyttää Verso-sovittelumenettelyä. Opettajien Kiva- ja verso- tiimi käsittelee ja

selvittää kiusaamistapauksia sekä ohjaa sovittelutoimintaa. Lukuvuosina 2025-2026 ja 2026-2027 Ivalon koulu osallistuu Sodankylän kunnan koordinoimaan *Oikeus turvallisuuteen* -hankkeeseen, jossa tavoitteena on kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttuminen perusopetuksessa. Koulun toimintatapoja päivitetään hankkeen aikana, päivitystyöstä vastaa vararehtori.

Työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi käytetään ensisijaisena keinona kasvatuskeskustelua ja tarvittaessa kurinpitokeinoja. Kiusaamistapaukset selvitetään Verso- tai KivaKoulu -toimintamalliin perustuen. Liite 4. Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamistapauksiin puuttuminen.

Luokilla ESI-6 puhelimia ja omia mobiililaitteita ei käytetä koulupäivän aikana ja mukana ollessaan ne on pidettävä häiriöttömässä tilassa laukussa.

Luokilla 7-9 puhelimet ja muut mobiililaitteet ovat oppituntien ajan oppilaan laukussa, luokan puhelinparkissa tai oppilaan lukollisessa kaapissa. Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa. Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö on sallittua 7-9 luokilla ulkovälitunnin aikana.

Koulupoliisi kutsutaan tapaamaan luokkien 7-9 oppilaita oppitunneilla lukuvuoden aikana.

3.4 Turvallisuusjärjestelyt

Turvallisuusjärjestelyjen perusta koulussamme on yhteisöllinen toiminta, yhteinen vastuunotto sekä huolenpito ja toinen toisistaan välittäminen. Opettajat ohjaavat ja antavat oppilaille jatkuvaa palautetta koulupäivien aikana ja kuuntelevat oppilaita. Myös pedagogisilla, opetuksen käytännön järjestelyihin liittyvillä ratkaisuilla vaikutamme koulupäivän aikaiseen turvallisuuteen.

Kiinteistönhoito tarkistaa ja huoltaa sammutuskaluston säännöllisesti. EA-kaapit ja -laukut päivitetään säännöllisesti. Pelastus- ja turvallisuusohjeet käsitellään henkilökunnan kanssa lukuvuoden alussa. Yhteistyössä pelastusviranomaisten kanssa järjestetään poistumisharjoitukset.

Lukuvuoden aikana henkilökunnalle tarjotaan EA- koulutusta. Liikenneturvallisuudesta puhutaan oppilaiden kanssa koulun alkaessa luokanvalvojan tunneilla sekä koulupoliisi kutsutaan puhumaan liikennekäyttäytymisestä ja muista ajankohtaisista asioista.

4 YHTEISTYÖ

4.1 Kotien ja koulun yhteistyö

Koulu toimii yhteistyössä kotien kanssa. Luokanopettajat, luokanvalvojat ja aineenopettajat sekä kaikki koulun henkilökuntaan kuuluvat tekevät omassa työssään yhteistyötä huoltajien kanssa. Kaikilla vuosiluokilla järjestetään huoltajatapaamiset, joissa myös oppilas on mukana. Tapaamiset järjestää luokanopettaja tai luokanvalvoja kerran lukuvuoden aikana. Lisäksi muita tapaamisia järjestetään tarpeen mukaan.

Vanhempainilta ensimmäisen ja kolmannen vuosiluokan huoltajille on syksyllä ja viidennen vuosiluokan huoltajille maaliskuussa. Opettajat voivat pitää vanhempainillan myös toisen, neljännen ja kuudennen vuosiluokan huoltajille.

Vanhempainilta seitsemännen vuosiluokan oppilaiden huoltajille on elokuussa. Kahdeksannen ja yhdeksännen vuosiluokkien oppilaiden huoltajien vanhempainillat ovat marraskuussa.

Seitsemäsluokkalaisten vanhempainillan aiheena on yläkouluun siirtyminen. Kahdeksaluokkalaisten vanhempainillan aihe on OTU-hankkeen toimintamallit. Yhdeksäsluokkalaisten vanhempainilloissa on aiheena jatko-opinnot peruskoulun jälkeen. Tarvittaessa järjestetään yleisiä vanhempainiltoja ajankohtaisista aiheista.

Vanhemmat saavat sähköisenä koulun syystiedotteen Wilmassa syyskuussa ja kevättiedotteen lukuvuoden päättyessä. Lukujärjestyksestä poikkeavasta ohjelmasta on tietoa Wilmassa.

4.2 Yhteistyö muiden kanssa

Koulutyössä yhteistyökumppaneita ovat oppilaita koskevissa asioissa opettajakunta, oppilaskunta, Verso-oppilaat ja oppilashuoltoryhmä. Kasvatukseen ja opetukseen liittyvissä asioissa yhteistyötahoja ovat muu sivistystoimi, hyvinvointialue, kunnan muut peruskoulut, Ivalon lukio, muut toisen asteen oppilaitokset, seurakunnat, eri järjestöt sekä paikalliset yrittäjät.

Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä kaikilla vuosiluokilla. MLL:n lukumummi- ja lukuvaaritoimintaa toteutetaan alakoulun luokilla.

4.3 Tiedottaminen

Koulun sisäinen tiedottaminen tapahtuu pääasiassa wilma-viestien ja wilma-tiedotteiden avulla niin henkilökunnalle, oppilaille kuin huoltajille. Henkilökunnan tiedottamisessa käytetään myös sähköpostia. Luokkien ESI-6 luokanopettajat tiedottavat oppilaitaan. Luokkien 7-9 oppilaille tiedotetaan ajankohtaisista asioista luokanvalvojan varteissa. Lisäksi luokanvalvojat ja muut tunteja pitävät opettajat tiedottavat oppilaille asioista tarvittaessa oppitunneilla. Tietoa kouluasioista on myös koulun peda.net- sivustolla. Oppilaita sekä huoltajia kannustetaan sivujen aktiiviseen käyttöön.

Säännöllisiä kokoontumisia ovat henkilökunnan työyhteisökokoukset, joita on noin kerran kuukaudessa. Tarvittaessa järjestetään viikkopalavereja aamuisin, ennen oppituntien alkamista. Syystiedote on syyskuussa saatavana Wilmassa. Tiedotteet ja kutsut huoltajille eri tilaisuuksiin lähetetään Wilman kautta. Ulkoisen tiedottamisen välineitä ovat mm. paikalliset ja maakunnalliset mediat sekä koulun peda.net- sivusto.

5 KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

5.1 Lukuvuoden kehittämiskohteet

Ivalon koulun kehittämiskohteena on liikunnallisen elämäntavan ja toiminnallisten työtapojen kehittäminen ja käyttöönotto Ivalon koulussa. Lisäksi kehitetään ryhmäkohtaisia tukimuotoja, kuten eriyttämistä. Opettajille järjestetään koulutusta toiminnallisesta opetuksesta ja eriyttämisestä.

Opettajien tiimit kehittävät yhtenäiskoulun toimintaa omalta osaltaan. Tiimit aloittavat toimintansa syyskuun aikana, liite 5.

5.2 Lukuvuoden arviointikohteet ja -menetelmät

Ivalon koulu osallistuu kuntakohtaiseen arviointiin sivistyslautakunnan hyväksymän suunnitelman mukaisesti.

Oppimistulosten arviointia toteutetaan päättöluokilla osallistumalla valtakunnallisiin kokeisiin eri oppiaineissa.

Opettajien tiimit tekevät lukuvuosiarvioinnin oman ryhmänsä työskentelystä.

5.3 Opettajien täydennyskoulutus

VESO-koulutus

VESO-koulutusta järjestetään seuraavista aiheista:

- OTU
- Työhyvinvointi
- Toiminnalliset työtavat
- Eriyttäminen

Lisäksi lukuvuoden aikana voidaan järjestää muita koulutuksia tarpeen mukaan.

Opetusalan koulutus

Opettajat voivat osallistua opetushallituksen, opettajajärjestöjen tai muiden mahdollisten tahojen järjestämiin koulutuksiin. Inarin kunnan henkilöstö voi osallistua etävälitteisesti Eduhousen koulutuksiin.

5.4 Työhyvinvointi

Henkilökunnan työhyvinvoinnin edistämiseksi tarjotaan mahdollisuus työnohjaukseen (sekä ryhmä- että yksilölliseen työnohjaukseen). Säännöllisillä henkilökuntatapaamisilla (työyhteisökokoukset, tiedotusvartit, pedagogiset kahvilat) tehostetaan tiedon kulkua ja kehitetään vuorovaikutustaitoja. Kevätlukukaudella henkilöstölle järjestetään kehityskeskustelut, joissa käsitellään työhyvinvointiin liittyviä asioita.

6 MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET, LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan eri oppiaineissa pitkin lukuvuotta. Vuosiluokilla 1-6 MOK painottuu erityisesti teemaviikolle, viikko 13.

Vuosiluokilla 7-9 MOK toteutetaan järjestämällä marraskuussa teemaviikko, jonka aiheena on Inari 150 vuotta. MOK-teeman aihetta käsitellään eri oppiaineissa, eri näkökulmista. Kaikki koulun opettajat osallistuvat MOK-viikon toimintaan. Teemaviikkoa koordinoi Katariina Joutsen.

7 PÄIHDE- JA PELIKASVATUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Luokat 0-6:

Ikätason mukainen käsittely päihde- ja pelikasvatussuunnitelmaan pohjautuen eri oppiaineissa.

Luokat 7-9:

Oppilaanohjaus

Tutustuminen/vierailu ehkäisevän päihdetyön toimijoihin ja terveyttä edistävät ammatit.

Terveystieto

Teemoja käsitellään 7. ja 9. luokalla.

Yhteiskuntaoppi

Ikärajat

Matematiikka

Matematiikassa lasketaan alkoholin vaikutusta veren koostumukseen ja sen poistumista elimistöstä. Keskustellaan alkoholin vaikutuksesta liikenteessä ja tutustutaan promillerajoihin.

Biologia

Päihteiden fyysiset vaikutukset kehossa.

Maantieto

8. ja 9. luokalla aiheena ovat ihmisoikeudet ja maailmankauppa ja näihin linkitetään kansainvälinen rikollisuus.

Pohjoissaame (vieras kieli)

Alkoholiin ja sen käyttöön liittyviä termejä saameksi. Yleistä keskustelua päihteiden käytöstä.

Äidinkieli ja kirjallisuus

Kirjallisuuden opiskelussa aiheita lähestytään sekä tieto- että kaunokirjallisuuden tekstien kautta. Nuortenkirjat ja nuorille suunnatut novellit kuvaavat muutoinkin nuorten elämään liittyviä aiheita ja haasteita monipuolisesti.

Mediasisällöt tuovat oppiaineeseen ajankohtaisia käsittelytapoja. Aiheista on mahdollista myös kirjoittaa vaikuttamaan pyrkiviä tai pohtivia tekstejä sekä järjestää erilaisia puhe- ja esitystilanteita kuten mielipidekeskusteluja, väittelyitä tai draamaharjoitteita.

Kotitalous

Terveelliset elämäntavat.

Musiikki

Pelimusiikkia käsitellään ja soitetaan peleistä tuttuja melodioita.

Käsityö

Käsitöissä tartutaan tilanteeseen ja keskustellaan töiden lomassa aiheisiin (pelit, päihteet) liittyvistä ja esille tulleista asioista oppilaiden kanssa.

Englanti

7.-luokalla käsitellään pelejä, 8. luokalla hyvinvointia ja 9. luokalla pelejä ja teknologiaa.

Ruotsi

Ruotsissa erilaisten pelien yhteydessä käydään läpi niiden tarkoitus juuri oppimisen kannalta. 9. luokalla Pohjoismaita läpikäydessä tutustutaan ja keskustellaan eri Pohjoismaiden kulttuureista,

joihin liittyvät myös elintavat ja hyvinvointi. Lisäksi tuntien sisältöjen, kuten kirjan tekstien yhteydessä pohditaan niiden merkitystä hyvinvoinnille (usein teemoina esim. luonto, musiikki, urheilu, perhe).

8 KUNTASTRATEGIAN TOTEUTTAMINEN

Inarin kunnan kuntastrategia näkyy Ivalon koulun arjessa kolmen teeman kautta: hyvä elämä, saamen kielet ja kulttuuri sekä luonto. Oppilaiden hyvinvointia tuetaan opiskeluhuollon palveluilla, hyvinvointitunneilla ja moniammatillisella yhteistyöllä. Yhteistyö nuorisopalveluiden ja muiden toimijoiden kanssa vahvistaa osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja turvallista kasvua.

Saamen kielet ja saamelainen kulttuuri ovat tärkeä osa koulun toimintakulttuuria. Saamen kieliä opetetaan sekä äidinkielenä että vieraana kielenä, ja saamelainen näkökulma näkyy opetuksessa eri oppiaineissa. Saamelaisten kansallispäivää vietetään vuosittain kouluyhteisön yhteisenä tapahtumana.

Luonto ja kestävä kehitys ovat keskeinen osa opetusta. Oppilaat tutustuvat paikalliseen ympäristöön muun muassa luontoretkillä ja ulko-opetuksessa sekä oppivat vastuullista ja kestävää elämäntapaa. Tavoitteena on vahvistaa luonnon arvostusta, ympäristövastuullisuutta ja paikallista identiteettiä.

9 LIITTEET

Liite 1	Opetuksen ja erityistehtävien tunnit 2026-2027
Liite 2	Arvioinnin vuosikello luokilla 1-6
Liite 3	Lukuvuoden tapahtumat
Liite 4	Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamistapauksiin puuttuminen
Liite 5	Opettajien tiimit lukuvuonna 2026-2027