

INARIN KUNTA

Koulu: Ivalon lukio

**TYÖSUUNNITELMA
LUKUVUOSI
2026-2027**



Päiväys: ____/____ 2026

Allekirjoitus: _____
Koulun rehtori

TYÖSUUNNITELMA

1. KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

Lukuvuonna 2026-2027 Ivalon lukion opetus jatkuu Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteessa. Kaikki opiskelijat opiskelevat 1.8.2021 voimaan tulleen uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Opetussuunnitelmaa on päivitetty luvun 4.2 *Oppimisen tuki ja erityisopetus* osalta 1.8.2025.

1.1 TYÖAJAT

Lukuvuoden työpäivät

Ivalon lukio noudattaa viisijaksojärjestelmää, jossa lukuvuosi on jaettu viiteen periodiin seuraavasti:

1.priori	13.08.2026 – 05.10.2026
2.priori	06.10.2026 – 02.12.2026
3.priori	03.12.2026 – 08.02.2027
4.priori	09.02.2027 – 12.04.2027
5.priori	13.04.2027 – 05.06.2027

Päivittäinen työaika

Oppitunnit alkavat päivittäin klo 8.00 ja päättyvät klo 15.00. Päivään mahtuu kahdeksan oppituntia. Välitunnit ovat pituudeltaan 10 tai 5 minuuttia. Ruokailuun on varattu 25 minuuttia, klo 11.15–11.40. Välipala tarjotaan klo 13.15. Oppituntien alkamis- ja päättymisajankohdat:

1.oppitunti	8.00 – 8.45
2.oppitunti	8.45 – 9.30
3.oppitunti	9.40 – 10.25
4.oppitunti	10.30 – 11.15
ruokatunti	11.15 – 11.40
5.oppitunti	11.40 – 12.25
6.oppitunti	12.30 – 13.15
välipala	13.15 - 13.30
7.oppitunti	13.30 – 14.15
8.oppitunti	14.15 – 15.00

Koeviikot ja uusintakokeet

Jokaisen periodin lopussa on koeviikko, jolloin pidetään periodin aikana opiskeltujen opintojaksojen loppukokeet. Koeviikon pituus määritellään joka periodissa erikseen kulloisenkin tarpeen mukaan. Koeviikkojen laatimisesta vastaa vararehtori Janne Hannola.

Hylättyjen tai kesken olevien opintojaksojen suorittamista varten järjestetään joka periodissa uusintakuulustelupäivä. Lukuvuoden 2026 - 2027 uusintakuulustelupäivät ovat seuraavat:

1. periodi	to 13.8.2026
2. periodi	ti 27.10.2026 ja to 5.11.2026
3. periodi	la 19.12.2026 ja ti 12.1.2027
4. periodi	ti 23.2.2027 ja to 4.3.2027
5. periodi	to 29.4.2027, ti 4.5.2027 ja ke 9.6.2027

1.2 OPETUSTUNNIT

Yleisopetukseen (pakolliset ja syventävät opinnot) ja demonstraatioihin on suunniteltu käytettäväksi 199,3 vuosiviikkotuntia. Lukioressurssista on varattu itsenäisen opiskelun ohjaukseen ja tukiopetukseen yhteensä 5 vuosiviikkotuntia ja suullisten kuulustelujen järjestämiseen 1 vuosiviikkotuntia.

Opettajien tunnit

Taulukko opettajien opetustunneista ja erityistehtävistä on liitteenä 1.

Opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit

Yleisopetuksen jaksoittainen moduulisuunnitelma, josta ilmenee pakollisten ja syventävien opintojen määrä, ajankohta ja opettaja, on liitteenä 2. Liikunnan pakolliset opinnot on hajautettu suoritettavaksi useamman jakson aikana.

Lukioressurssi

Lukion tulee käyttää rehtorin ja opettajakunnan lukion tavoitteiden saavuttamisen kannalta tärkeiksi pitämiin opettajille osoitettuihin töihin ja tehtäviin vuosiviikkotuntimäärä, joka on 12 vvt, ja johon lisätään 0,13 viikkotuntia oppilasta kohden. Lukuvuonna 2026–2027 lukioressurssituntien määrä on 25. Suunnitelma lukioressurssituntien käytöstä on liitteenä 3.

1.3 OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Teemat ja tapahtumat

Lukuvuonna 2026-2027 Ivalon lukion teemana on sähköisten kokeiden kehittäminen.

Lukuvuoden aikana järjestetään koko koulun yhteisiä tilaisuuksia, yksi yhteinen vanhempainilta lukiolaisten huoltajille jne. Lukiolaiset osallistuvat myös kunnan koululaitoksen yhteisiin tapahtumiin. Alustava tilaisuuksien ja tapahtumien aikataulu liitteenä (liite 4).

Syyskuussa järjestetään Inari 150 vuotta -teeman mukainen ulkoilupäivä.

Lisäksi voidaan järjestää konsertteja, teatteri- ja elokuvaesityksiä ym. opettajakunnan päätösten mukaisesti. Myös opiskelijakunta voi tehdä esityksiä eri tapahtumien ja tilaisuuksien järjestämisestä. Työsuunnitelmaa täydennetään tapahtumien osalta tarvittaessa.

Hankkeet ja kansainvälisyys

Ivalon koulu ja Ivalon lukio ovat saaneet Erasmus + -akkreditoinnin ja sen myötä rahoitusta kansainvälisiin liikkuvuuksiin. Ivalon koulu ja Ivalon lukio muodostavat konsortion, jossa Ivalon koulu toimii koordinaattorina. Ivalon lukion kansainvälinen toiminta lukuvuonna 2026-2027:

- Yksilöliikkuvuudet:
 - o Syyskuussa kaksi itävaltalaisista opiskelijaa tulee vaihtoon Ivalon lukioon
- Ryhmäliikkuvuudet:
 - o Marraskuussa kolme opettajaa ja neljä opiskelijaa Belgiasta tulee ryhmävaihtoon Ivalon lukioon
 - o Huhtikuussa Ivalon lukion kaksi opettajaa ja 4-6 opiskelijaa lähtee ryhmävaihtoon Belgiaan
- Opettajien job shadowing -vierailut ja täydennyskoulutuskurssit ovat myös mahdollisia

Ivalon lukio osallistuu Cern-tiedekouluun. Helmikuussa kolme fysiikan opiskelijaa ja yksi opettaja tekevät opintomatkan modernin fysiikan tutkimuskeskukseen Cerniin. Vastuupettajana toimii Janne Hannola.

Lisäksi Ivalon lukion jatkaa yhteistyötä norjalaisen Karasjoen lukion kanssa.

Kv.toimintaa koordinoi Johanna Taimi.

1.4 SAAMENKIELINEN JA SAAMEN KIELTEN OPETUS

Ivalon lukiossa opiskellaan vuonna 2026–2027 äidinkielenä inarinsaamea ja pohjoissaamea. Vieraana kielenä opiskellaan inarinsaamea ja pohjoissaamea.

1.5 OPISKELIJAN ARVIOINTI

Jokaisen periodin päätyttyä opiskelija saa opiskeltujen opintojaksojen arvioinnit. Arvosanat ovat nähtävissä wilmassa.

Lukuvuoden aikana opiskelijat suorittavat itsearviointia opiskelemissaan aineissa ja antavat palautetta suoritetuista opintojaksoista. Arviointisuunnitelma liitteenä 5.

2. KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

2.1 RETKET JA OPINTOMATKAT

Ensimmäisen vuoden opiskelijat tekevät ryhmäytymisretken lähiympäristöön syyskuussa. Lisäksi ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille järjestetään retkipäivä, jonka teemana on Inari 150 - vuotta. Toisen vuosiluokan opiskelijat tekevät kevätlukukaudella opintomatkan Norjaan, Karasjoelle.

Eri oppiaineiden opintojaksoilla voidaan tehdä opintoretkeä Siidaan ja Sajokseen.

Myös muut retket ja opintomatkat ovat mahdollisia.

Valinnaiset opinnot

Valinnaisten opintojaksojen opetuksesta osa voi tapahtua normaalin koulutyön ulkopuolella esim. iltaisin ja viikonloppuisin. Opintojaksojen ohjelmaan voi kuulua myös tutustumiskäyntejä aiheeseen liittyviin kohteisiin. Tällainen opintojakso on temaattisiin opintoihin kuuluva TO01 Kansainvälisyys 1.

2.2 MUU TOIMINTA

Opiskelijat voivat osallistua eri oppiaineissa valtakunnallisiin kilpailuihin, esim. MAOL:in ja muiden järjestöjen kilpailut, sekä tapahtumiin kuten saamelaisnuorten taidetapahtumaan.

3. OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT

3. 1 OPISKELIJAHUOLTO

Kouluruokailu

Kouluruokailu lukiossa on maksuton. Lukiolaisille tarjotaan koulupäivinä lämmin ateria klo 11.15–11.40. Välipala tarjotaan klo 13.15.

Tapaturman hoito ja terveydenhuolto

Tapaturman sattuessa tuntia pitävä opettaja antaa ensiavun ja toimittaa opiskelijan terveydenhoitajan vastaanotolle tai terveyskeskukseen hoitoon. Tarvittaessa opettaja pyytää rehtorin tai muita opettajia avustamaan tapaturman jälkiselvittelyssä.

Kaikista tapaturmista ilmoitetaan aina rehtorille ja tapaturmasta tehdään kirjallinen ilmoitus. Vakuutusyhtiön sähköisen tapaturmakaavakkeen täyttää koulusihteeri.

Kouluterveydenhoitajana toimii Annika Leppälä.

Päivystystapauksissa yhteys päivystävään sairaanhoitajaan 040 770 9187.

Koulukuljetukset

Sivistystyön lautakunta on 11.8.1999/ 84§ päättänyt, että Ivalon lukion opiskelijoille ei myönnetä kunnan koulumatkatukea 1.8.1999 lukien. Koulumatkatukea on haettava erikseen Kansaneläkelaitokselta. Hakulomakkeita saa Kelan verkkosivuilta. Syksyn 2021 jälkeen lukion aloittaneet opiskelijat saavat Kelan koulumatkatuen silloin, kun koulumatka on yli 7 km yhteen suuntaan.

Ryhmänohjaus

Opiskelijat on jaettu ohjausryhmiin ja jokaisella ryhmällä on oma ryhmänohjaaja. Ryhmänohjaajat lukuvuonna 2026-2027:

1a Johanna Taimi, 1b Janne Hannola
2a Antti Virkkula, 2b Eija Palolahti
3a ja 4a Tiina Jutila, 3b Satu Korkalo

Ryhmänohjaajat seuraavat opiskelijoiden edistymistä ja ovat tarvittaessa yhteydessä koteihin. Ryhmänohjaajat haastattelevat ryhmänsä opiskelijat 1-2 kertaa lukuvuodessa.

Ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja antavat opiskelijalle tietoa hänen käytettävissään olevista sosiaali- ja terveydenhuollon palveluista ja ohjaavat hänet hakeutumaan näihin palveluihin. Ivalon lukion ohjaussuunnitelmassa on määriteltä ohjaustoiminnan tavoitteet ja työnjako.

Opiskeluhoitoryhmät

Ivalon lukion monialainen oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmää johtaa lukuvuonna 2026-2027 vararehtori, joka kutsuu ryhmän koolle ja valmistelee käsiteltävät asiat. Ryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Ivalon lukion oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat lukuvuonna 2026-2027 vararehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja, psykologi ja opiskelijakunnan edustajat.

Yksittäistä opiskelijaa koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluhoollon tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi. Asiantuntijaryhmän monialaisuus ja tapauskohtainen kokoonpano perustuu yksilölliseen harkintaan, käsiteltävään asiaan ja siinä vaadittavaan osaamisen. Asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan, tai, ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön.

Kuraattori- ja psykologipalvelut

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan opiskeluhoolltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskelijahuolltona sekä yksilökohtaisena opiskeluhoolltona. Koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja psykologi osallistuvat Ivalon lukiossa sekä yhteisölliseen opiskelijahuoltoon että yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon.

Ryhmänohjaajat, aineenopettajat, opinto-ohjaaja ja rehtori antavat opiskelijoille tietoa opiskeluhoollon palveluista ja ohjaavat opiskelijoita käyttämään palveluita.

Asuntola

Lukion opiskelija, jolla ei ole mahdollisuutta päivittäiseen kulkemiseen kotoa, voi anoa asuntolapaikkaa. Lukiolaisten käyttöön on varattu neljä kahden hengen soluasuntoa. Majoittuminen asuntolassa on maksutonta.

3.2 OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan, jonka tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä. Joka ohjausryhmä valitsee oman edustajansa opiskelijakunnan hallitukseen. Opiskelijakunnan puheenjohtaja valitaan vaaleilla. Opiskelijakunnan yleiskokous pidetään syyskuussa.

Lukuvuonna 2026-2027 opiskelijakunnan ohjaajana toimii Ulla Keskitalo. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusryhmää vetää Maria Joensuu.

3.3 JÄRJESTYSSÄÄNNÖT JA VALVONTATOIMINTA

Rehtori määrää opintoretkille, leireille ja tutustumiskäynneille valvovat opettajat. Oppituntien aikana järjestettävissä yhteisissä tilaisuuksissa opettajat valvovat lukujärjestyksen mukaista opetusryhmää.

Inarin kunnan sivistyslautakunta on hyväksynyt Ivalon lukion uudet järjestyssäännöt 8.10.2025. Järjestyssäännöt ovat opetussuunnitelman liitteenä ja ne koskevat kaikkia koulussa työskenteleviä henkilöitä sekä opettajia, että opiskelijoita.

3.4 TURVALLISUUSJÄRJESTELYT

Turvallisuusjärjestelyjen perusta koulussamme on yhteisöllinen toiminta, yhteinen vastuunotto sekä huolenpito ja toinen toisistaan välittäminen. Opettajat ohjaavat ja antavat opiskelijoille jatkuvaa palautetta koulupäivien aikana ja myös kuuntelevat opiskelijoita. Myös pedagogisilla, opetuksen käytännön järjestelyihin liittyvillä ratkaisuilla vaikutamme koulupäivän aikaiseen turvallisuuteen.

Kiinteistönhoito tarkistaa ja huoltaa sammutuskaluston säännöllisesti. EA-kaapit ja -laukut päivitetään säännöllisesti. Pelastus- ja turvallisuusohjeet käsitellään henkilökunnan kanssa lukuvuoden alussa. Koulussa järjestetään poistumisharjoitus lukuvuoden aikana.

Lukuvuoden aikana henkilökunnalle tarjotaan EA- koulutusta. Liikenneturvallisuudesta puhutaan opiskelijoiden kanssa ryhmänohjaajan tunneilla sekä koulupoliisi kutsutaan puhumaan liikennekäyttäytymisestä ja muista ajankohtaisista asioista.

4. YHTEISTYÖ

4.1 KOTIEN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kotien ja koulun välisestä yhteistyöstä vastaavat pääasiassa ryhmänohjaajat. He huolehtivat mm. yhteydenpidosta koulun ja kodin välillä. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmänohjaajat ovat tehostetusti yhteydessä koteihin, esim. ottavat yhteyttä niihin huoltajiin, joilla ei ole tilaisuutta osallistua vanhempainiltaan.

4.2 KOULUN SISÄINEN YHTEISTYÖ

Koulurajat ylittävät opettajien tiimit jatkavat toimintaansa lukuvuonna 2026–2027. Tiimit kehittävät omalta osaltaan koulukeskuksen sisäistä yhteistyötä. Tiimit nimetään syyskuun aikana ja työsuunnitelmaa täydennetään silloin.

4.3 YHTEISTYÖ MUIDEN KANSSA

Lukuvuonna 2026–2027 Ivalon lukio ja Saamelaisalueen koulutuskeskus jatkavat yhteistyötä, joka aloitettiin lukuvuonna 2008–2009. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus suorittaa ammatillinen perustutkinto, lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto. Opiskelua jatkaa yksi 4. vuoden opiskelija, yksi 3. vuoden opiskelija ja kolme 2. vuoden opiskelijaa. Neljä 1. vuoden opiskelija aloittaa yhdistelmäopintojen suorittamisen.

Ivalon lukion opiskelijat voivat suorittaa opintoja muissa oppilaitoksissa, esim. Inarin kansalaisopistossa, kesälukiossa, musiikkiopistossa jne. Myös muut kuin yhteiset opiskelijat Ivalon lukiolaisista voivat soveltuvin osin suorittaa opintoja SAKK:ssa. SAKK:n opiskelijat voivat puolestaan osallistua mm. Ivalon lukion vieraiden kielten, liikunnan ja terveystiedon opetukseen. Inarin kansalaisopiston kursseista lukiolaiset voivat valita esim. kielten alkeiskursseja ja taide- ja taitoaineiden kursseja. Lisäksi lukiolaiset voivat suorittaa yliopistojen, avoimen yliopiston tai avoimen ammattikorkeakoulun opintoja, joita tarjotaan verkko-opintoina lukiolaisille.

Lukuvuoden aikana Ivalon lukio tekee yhteistyötä kaikkien Inarin kunnan perusopetuksen koulujen sekä Inarin kunnan muun sivistystoimen (Inarin kunnan varhaiskasvatus-, kulttuuri-, vapaa-aikatoimi, Inarin kansalaisopisto) kanssa. Yrittäjiä ja eri ammattien edustajia kutsutaan koululle vierailemaan ja kertomaan opiskelijoille erilaisista ura- ja opintopoluista.

Yhteistyö Lapin lukioden välillä jatkuu. Lapin lukioden rehtorit kokoontuvat säännöllisesti keskustelemaan ajankohtaisista lukioasioista. Kittilän ja Sodankylän lukioden kanssa järjestetään yhteinen koulutus opettajille kevätlukukaudella. Lukuvuonna 2026–2027 järjestetään korkeakoulu-

ja työelämäviikko huhtikuussa. Tuolloin lukiolaiset pääset tutustumaan Lapin yliopiston, Lapin AMK:n, Oulun yliopiston ja Oulun AMK:n tarjoamiin opintoihin. Vaihtoehtoisesti opiskelijat voivat myös suorittaa TET-jakson (työelämään tutustuminen).

Lukuvuonna jatketaan yhteistyötä norjalaisen Karasjoen lukion kanssa. Norjalaiset opiskelijat vierailevat Ivalon lukiolla helmikuussa ja Ivalon lukion opiskelijat puolestaan Karasjoella huhti-toukokuussa.

4.4. TIEDOTTAMINEN

Sisäinen tiedottaminen opiskelijoille tapahtuu wilman sähköisten tiedotteiden avulla. Lukuvuoden alussa opiskelijoille jaetaan sähköinen opinto-opas, johon on kerätty tarpeellista tietoa kuten lukuvuoden aikataulut, uusintakoepäivät, koulun järjestyssäännöt jne. Aikataulut löytyvät myös koulun peda.net -sivuilta. Kevätlukukauden päättyessä opiskelijoille jaetaan sähköinen kevättiedote, joka sisältää yhteenvedon lukuvuoden tapahtumista.

Lukuvuoden lopuksi laaditaan vielä toimintakertomus, jossa selvitetään tarkemmin työsuunnitelman toteutumista.

Abiturienteille jaetaan ennen yo-kokeiden alkamista koulun aikataulukirje, jossa selostetaan yo-kokeisiin liittyviä asioita. Abiturienteille järjestetään yo-infotilaisuudet sekä syksyllä että keväällä ennen yo-kokeiden alkamista. 2. vuosiluokan opiskelijoille pidetään ensimmäinen abi-info kevätlukukaudella.

Rehtori tiedottaa asioista opettajille suullisesti, sähköpostilla, wilmalla ja whatsapp-viestein. Sähköinen viikkotiedote opettajille löytyy wilman viestiketjusta.

Opettajakunnan kokouksia järjestetään säännöllisesti, vähintään kerran periodin aikana ja myös niissä tiedotetaan ajankohtaisista asioista.

Kodin ja koulun välinen tiedotus tapahtuu pääosin wilmassa. Vanhempainiltoihin lähetetään huoltajille kutsut. Tarvittaessa koteihin lähetetään muitakin kirjallisia tiedotteita. Tiedotuksessa käytetään apuna wilmaa ja koulun peda.net -sivuja.

5. KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

5.1 LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

Ylioppilastutkinnon sähköiset kokeet muuttuvat syksystä 2026 alkaen. Lukuvuoden aikana vahvistetaan sekä opettajien että opiskelijoiden osaamista uuden sähköisen koejärjestelmän käyttöönotossa.

5.2 LUKUVUODEN ARVIOINTIKOHTEET JA –MENETELMÄT

Ivalon lukio osallistuu kuntakohtaiseen arviointiin sivistyslautakunnan hyväksymän arviointisuunnitelman mukaisesti.

Opettajien tiimit tekevät lukuvuosiarvioinnin oman ryhmänsä työskentelystä.

Lukuvuoden aikana opiskelijat suorittavat itsearviointia opiskelemissaan aineissa ja antavat palautetta suoritetuista opintojaksoista ja kursseista arviointisuunnitelman mukaisesti (liite 5).

5.3 OPETTAJIEN TÄYDENNYSKOULUTUS

VESO-koulutus

VESO-koulutusta järjestetään seuraavista aiheista:

- Abitti2
- Turvallisuus
- Eriyttäminen
- Kolmen lukion (Ivalo-Kittilä-Sodankylä) yhteinen koulutus

Lisäksi lukuvuoden aikana voidaan järjestää muita koulutuksia tarpeen mukaan.

Opetusalan koulutus

Opettajat voivat osallistua opetushallituksen, opettajajärjestöjen, ylioppilastutkintolautakunnan tai muiden mahdollisten tahojen järjestämiin koulutuksiin.

5.4 TYÖHYVINVOINTI

Henkilökunnan työhyvinvoinnin edistämiseksi tarjotaan mahdollisuus työnohjaukseen (sekä ryhmä- että yksilölliseen työnohjaukseen). Säännöllisillä henkilökuntatapaamisilla (kokoukset, pedagogiset kahvilat) tehostetaan tiedon kulkua ja kehitetään vuorovaikutustaitoja. Kevätlukukaudella käydään kehityskeskustelut.

6. KUNTASTRATEGIA TOTEUTTAMINEN

Inarin kunnan strategia rakentuu neljän keskeisen painopistealueen varaan: luonto, elinvoima, saamelaisuus ja hyvä elämä. Näiden tavoitteiden kautta vastataan kuntalaisten tarpeisiin sekä edistetään kestävästä kehitystä ja alueen hyvinvointia. Kasvava matkailuelinkeino tarvitsee monipuolisen kielitaidon omaavia työntekijöitä, ja Ivalon lukio tukee tätä kehitystä tarjoamalla opiskelijoille mahdollisuuden laajentaa kielitaitoaan esimerkiksi saksan, ranskan ja espanjan opinnoilla.

Kuntastrategiassa korostetaan laadukkaita kuntapalveluja, joiden toteuttamiseen myös Ivalon lukio osallistuu tarjoamalla nuorille korkeatasoista lukiokoulutusta. Opiskelijoita kannustetaan aktiiviseen toimijuuteen muun muassa vahvistamalla opiskelijakunnan toimintaa ja osallistumismahdollisuuksia. Tavoitteena on tarjota kaikille turvallinen, kannustava ja innostava oppimisympäristö sekä tukea nuorten kasvua ja hyvinvointia eri elämänvaiheissa.

Inari on Suomen ainoa nelikielinen kunta, ja Ivalon lukio edistää osaltaan kunnan kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta. Lukio tarjoaa mahdollisuuden opiskella saamen kieliä sekä äidinkielenä että vieraana kielenä. Tavoitteena on turvata saamen kielten asema sekä vahvistaa niiden käyttöä.

7. PÄIHDE- JA PELIKASVATUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Opinto-ohjaus OP1

Päihde- ja pelikasvatukseen liittyviä teemoja käsitellään opetuksessa. Teemat liittyvät nuoren itsetuntemuksen kehittymiseen ja lisäävät rohkeutta vastustaa esim. mahdollista ryhmäpainetta päihdekokeilujen osalta. Teemat: Ryhmäytyminen, itsetuntemus ja itsetunto, sosiaaliset taidot.

Opinto-ohjaus OP2

Teemat: Mielen hyvinvointi, vuorovaikutustaitojen kehittäminen, tulevaisuus, tunnetaitojen kehittäminen

Psykologia PS1

Opintojaksossa käsitellään mielenterveyttä ja riippuvuuksia.

Terveystieto TE1

Opintojaksossa käsitellään päihteitä.

Yhteiskuntaoppi YH1

Opintojaksossa käsitellään päihteitä ja niiden yhteiskunnallisia vaikutuksia.

Muuta

Asiantuntijaluennot päihde- ja pelikasvatussuunnitelman teemoista.

LIITTEET

Liite 1. Taulukko opettajien opetustunneista ja erityistehtävistä

Liite 2. Moduulitarjotin

Liite 3. Suunnitelma lukioresurssin käytöstä

Liite 4. Lukuvuoden 2026-2027 tapahtumat

Liite 5. Arviointisuunnitelma